VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY TĚŠKOVICE, P. O.

ZA OBDOBÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2024/2025

ZŠ a MŠ Těškovice

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ORGANIZACI 3
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU 5
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY 8
4. ÚDAJE O PŘÍJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY 11
5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU 12
6. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠVP 13
7. ÚDAJE O ŽÁCÍCH SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI 17
8. ÚDAJE O PREVENCI A PŘIJATÝCH OPATŘENÍCH K ŘEŠENÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY 18
9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 20
10. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI 22
11. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCI 25
12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY 26
    12.1. PŘÍJMY Z HLAVNÍ A VEDLEJŠÍ ČINNOSTI ZA ROK 2024 26
    12.2. VÝDAJE NA HLAVNÍ A VEDLEJŠÍ ČINNOSTI ZA ROK 2024 26
    12.3. REKAPITULACE HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2024 28
13. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S JINÝMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ 30
14. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY ORGANIZACE 32
    V průběhu letních prázdnin došlo na pracovištích ZŠ, MŠ i ŠJ k výměně zásobníků na papírové ručníky a ubrousky včetně zásobníků na mýdlo. Pořízení nových zásobníků zajistí menší spotřebu výše uvedeného materiálu a šetření finančních prostředků. 32
    - *Základní škola 32*
    - *Mateřská škola 33*
    - *Školní družina 34*
15. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY TĚŠKOVICE, P. O.. 35
16. PŘÍLOHY 36

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ORGANIZACI

- Název školy: Základní škola a Mateřská škola Těškovice, příspěvková organizace
  - Adresa: Těškovice 92, 747 64 Těškovice
  - Právní forma: příspěvková organizace
  - Identifikátor školy: 600 142 698
  - IZO: 102 432 074
  - IČO: 750 27 053
  - Ředitelka školy: Mgr. Soňa Jarošová, MBA
    e-mail: reditelka@zsteskovice.cz
  - Zástupkyně ředitelky: Bc. Kateřina Parmová
  - Vedoucí učitelka mateřské školy: Bc. Kateřina Parmová
  - Vedoucí školní jídelny: Jana Chmelová
  - Telefonní kontakt: 777 555 385
  - Adresa www stránek: www.zsteskovice.cz
  - Identifikátor datové schránky: cn2miei

- Zřizovatel školy: Obec Těškovice, Těškovice 170, 747 64
  - Kontakt na zřizovatele:
    telefonní číslo 553 712 242, starosta obce Ing. Martin Sedlák
    web: www.teskovice.cz
    e-mail: obec@teskovice.cz
    identifikátor datové schránky: 2rkaxwc

- Údaje o školské radě:
  - Školská rada je šestičlenná:
  - členové za rodiče: Ing. Přemysl Hruška (předseda školské rady)
    Ing. Marie Drastíková
  - členové za zřizovatele: MUDr. Michal Kupka
    Vojtěch Vavrečka
  - členové za školu: Mgr. Silvie Karešová
    Mgr. Jarmila Králová

- Charakteristika školy
    - Základní škola poskytuje vzdělávání podle školního vzdělávacího programu ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ „S PŘÍRODOU ZA POZNÁNÍM“, se zaměřením na environmentální výchovu s platností od 1. 9. 2022 pro žáky 1. – 5. ročníku.
    - Součástí činnosti školy jsou také webové stránky, na nichž škola prezentuje vzdělávací, kulturní i sportovní aktivity a zároveň informuje veřejnost o aktuálním dění a organizaci školy.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

- Základní škola

  IZO: 102 432 07

  Místo vzdělávání: Těškovice 92, Těškovice 747 64

  Kapacita: 65

- Mateřská škola

  IZO: 150 019 599

  Místo vzdělávání: Těškovice 85, Těškovice 747 64

  Kapacita: 52

- Školní družina

  IZO: 120 004 283

  Místo vzdělávání: Těškovice 92, Těškovice 747 64

  Kapacita: 30

- Školní jídelna

  IZO: 150 019 602

  Místo vzdělávání: Těškovice 85, Těškovice 747 64

  Kapacita: 120 jídel

Základní škola a Mateřská škola:

Žáci základní školy jsou vzděláváni dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „S přírodou za poznáním“, který je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a je účinný od 1. 9. 2022 pro žáky 1.– 5. ročníku.

Děti mateřské školy jsou vzdělávány podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „My jsme děti z vesnice, šikovní jsme velice…“, vytvořeného na základě Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Vzdělávání v obou součástech školy je systematicky zaměřeno na environmentální výchovu. Děti jsou vedeny k poznávání přírody a životního prostředí, k rozvoji pozitivních mezilidských vztahů, k uvědomování si odpovědnosti za vlastní chování a k formování životních hodnot. Tato témata jsou rozvíjena prostřednictvím besed a exkurzí, např. do záchranné stanice ohrožených živočichů či na dopravní hřiště.

Školní družina se řídí Školním vzdělávacím programem pro zájmové vzdělávání. Provoz školní družiny je zajištěn v rámci jednoho oddělení s kapacitou 30 žáků. Činnost je organizována v souladu s principy pedagogiky volného času a probíhá v ranních hodinách od 7:00 do 7:45 a odpoledne po ukončení vyučování do 16:00. Žáci mají možnost účastnit se zájmových kroužků pořádaných školou a školní družinou. Součástí programu jsou také sportovní aktivity, které se uskutečňují na multifunkčním sportovišti.

POČTY ŽÁKŮ V JEDNOTLIVÝCH TŘÍDÁCH ZÁKLADNÍ ŠKOLY VE ŠK. ROCE 2024/2025:

Třída	počet žáků		
	dívky	chlapci	celkem
1.	3	4	7
2.	8	4	12
3.	6	2	8
4.	2	6	8
5.	3	3	6
Celkem	**22**	**19**	**41**

POČTY DĚTÍ V JEDNOTLIVÝCH TŘÍDÁCH MATEŘSKÉ ŠKOLY VE ŠK. ROCE 2024/2025:

Třída	počet žáků		
	dívky	chlapci	celkem
Mladších dětí	10	18	28
Starších dětí	14	10	24
Celkem	**24**	**28**	**52**

POČTY ŽÁKŮ NAVŠTĚVUJÍCÍCH ŠKOLNÍ DRUŽINU VE ŠK. ROCE 2024/2025:

Třída	počet žáků		
	dívky	chlapci	Celkem
Školní družina	16	13	29

ZÁJMOVÉ KROUŽKY V ZÁKLADNÍ ŠKOLE VE ŠK. ROCE 2024/2025:

NÁZEV KROUŽKU	POČET ŽÁKŮ
DPS Jasmínek	15
Matematický klub	11
Čtenářský klub	9
Atletický kroužek – Atletický klub – Sdružení sportovních klubů Vítkovice, z. s. – mladší žáci	13
Atletický kroužek – Atletický klub – Sdružení sportovních klubů Vítkovice, z. s. – starší žáci	13
Přírodovědný kroužek	26
Kuchařská školička	10
Badatelský kroužek	8
Šikovné ručičky	16

ZÁJMOVÉ KROUŽKY V MATEŘSKÉ ŠKOLE VE ŠK. ROCE 2024/2025:

NÁZEV KROUŽKU	POČET ŽÁKŮ
Keramika – kroužek veden externím pracovníkem z DDM Bílovec	7
Mluvílek – logopedická prevence a stimulační aktivity pro děti předškolního věku – v rámci projektu MAP Opavsko	10
Atletický kroužek – Atletický klub – Sdružení sportovních klubů Vítkovice, z. s.	15
Angličtina s úsměvem – kroužek veden externím pracovníkem	12

NEPOVINNÝ PŘEDMĚT V ZÁKLADNÍ ŠKOLE VE ŠK. ROCE 2024/2025:

V průběhu tohoto školního roku nebyl na škole realizován žádný nepovinný předmět.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

3.1 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

ČLENĚNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ PODLE ODBORNÉ KVALIFIKACE VE ŠK. ROCE 2024/2025:

ODBORNÁ KVALIFIKACE	SPLŇUJE KVALIFIKACI	NESPLŇUJE KVALIFIKACI	CELKEM
Učitel mateřské školy	4	0	4
Učitel 1. st. základní školy	4	0	4
Vychovatel	1	0	1
Asistent pedagoga	1	0	1
Celkem	**10**	**0**	**10**

PŘEHLED PRACOVNÍKŮ PODLE APROBOVANOSTI, VELIKOST ÚVAZKU VE ŠK. ROCE 2024/2025:

JMÉNO A PŘÍJMENÍ	APROBACE	ÚVAZEK
Mgr. Soňa Jarošová, MBA	VŠ učitelství 1. st.	1,00
Mgr. Jarmila Králová	VŠ učitelství 1. st.	1,00
Mgr. Hana Těhanová	VŠ učitelství 2. st., VŠ uč. 1. st.	0,64
Mgr. Silvie Karešová	VŠ učitelství 1. st.	1,00
Bc. Kateřina Parmová	VŠ učitelství pro MŠ	1,00
Jana Neuwirthová	SŠ pedagogická, učitelství pro MŠ	1,00
Magda Sroková	SŠ pedagogická, učitelství pro MŠ	1,00
Pavla Sochorová	SŠ pedagogická, učitelství pro MŠ	1,00
Bc. Silvie Štalmachová	Ekonomika a management v průmyslu – Bakalářské studium Studium pedagogiky k výkonu činnosti vychovatele	0,80
Lenka Baniková	Asistent pedagoga, chůva v dětské skupině	0,50

ZAŘAZENÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ DO PLATOVÝCH TŘÍD VE ŠK. ROCE 2024/2025:

PLATOVÁ TŘÍDA	POČET PRACOVNÍKŮ
8	1 (stupeň 6)
9	4 (stupeň 7, 7, 4, 4)
10	1 (stupeň 4)
11	0
12	4 (stupeň 7, 6, 5, 4)
13	0

VĚKOVÁ STRUKTURA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ŠK. ROCE 2024/2025:

	VĚK PRACOVNÍKA		
	do 35 let	36-50 let	nad 50 let
Základní škola	0	3	1
Mateřská škola	0	1	4
Školní družina	0	0	1

VÝUKA CIZÍCH JAZYKŮ VE ŠK. ROCE 2024/2025:

CIZÍ JAZYK	APROBOVANOST UČITELŮ	POČET UČITELŮ
Anglický jazyk	aprobace AJ	3
	bez aprobace	2

3.2 NEPEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI

VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025 PRACOVALO V NAŠÍ ORGANIZACI
6 SPRÁVNÍCH ZAMĚSTNANCŮ:

PRACOVIŠTĚ	POČET ZAMĚSTNANCŮ	CELKOVÉ ÚVAZKY ZAMĚSTNANCŮ
Základní škola	1 – školnice	1,0
Mateřská škola	2 – školnice, uklízečka	1,25
Školní jídelna	4–2 kuchařky, vedoucí ŠJ, pracovnice provozu	3,28

ZAŘAZENÍ NEPEDAGOGICKÝCH ZAMĚSTNANCŮ PODLE PLATOVÝCH TŘÍD
VE ŠK. ROCE 2024/2025:

PLATOVÁ TŘÍDA	POČET ZAMĚSTNANCŮ
3	3 (stupeň 11, 11, 11, 11)
4	1 (stupeň 10)
5	0
6	1 (stupeň 11)
7	1 (stupeň 12)
8	0

VĚKOVÁ STRUKTURA NEPEDAGOGICKÝCH ZAMĚSTNANCŮ
VE ŠK. ROCE 2024/2025:

	VĚK ZAMĚSTNANCE		
	do 35 let	36-50 let	nad 50 let
Základní škola	0	0	1
Mateřská škola	0	0	1
Školní jídelna	0	0	4

4. ÚDAJE O PŘÍJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2025/2026 proběhl na naší základní škole dne 16. dubna 2025. K zápisu se dostavilo 10 dětí, u 1 z nich byla podána žádost o odklad povinné školní docházky. Od 1. září 2025 nastoupilo do 1. ročníku celkem 9 žáků.

ŽÁCI ODCHÁZEJÍCÍ NA KONCI ŠK. R. 2024/2025:

ŽÁCI 5. ROČNÍKU	
Do 6. třídy ZŠ Komenského Bílovec	0
Do 6. třídy ZŠ TGM Bílovec	2
Do 6. třídy ZŠ Pustá Polom	4
Do víceletého Gymnázia M. Koperníka Bílovec	0
Celkem	**6**

ODCHÁZEJÍCÍ ŽÁCI MIMO 5. ROČNÍK	
ZŠ TGM Bílovec	1
ZŠ Komenského Bílovec	0
ZŠ Pustá Polom	0
Jiné ZŠ	1
Celkem	**2**

5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Organizaci se dařilo naplňovat cíle, které si stanovila.

- Jedním z klíčových cílů školního vzdělávacího programu bylo poskytovat kvalitní vzdělávání ve všech oblastech. Zvláštní důraz byl kladen na jazykové vzdělávání, využívání moderních technologií, environmentální výchovu a rozvoj ekologického myšlení, stejně tak i na oblast kultury a sportu.
- Dalším cílem bylo podpořit osobní rozvoj každého žáka prostřednictvím nabídky zájmových kroužků, které umožňovaly naplňovat individuální zájmy a schopnosti dětí.
- Škola aktivně spolupracovala s různými spolky v obci i se zřizovatelem. Současně pořádala vlastní společenské akce určené pro rodiče i širokou veřejnost.
- Mezi další naplněné cíle patřila spolupráce s okolními základními školami. Žáci i pedagogové se účastnili soutěží, společných setkání a výměny zkušeností.
- V oblasti environmentální výchovy škola pokračovala v rozvoji vzdělávacích aktivit. Byl připraven a realizován široký soubor akcí zaměřených na environmentální témata.
- Významným cílem bylo rovněž vzdělávání a profesní růst pedagogických pracovníků. Ten probíhal jak v rámci OP JAK – Víme, komu patří svět, který byl ukončen v prvním pololetí a navazoval na něj OP JAK II. Pedagogové se účastnili odborných webinářů a seminářů.
- Další prioritou bylo vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Tito žáci měli zajištěnou pravidelnou pedagogickou intervenci realizovanou v jednotlivých třídách 1. stupně.

6. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠVP

HODNOCENÍ ŽÁKŮ – PROSPĚCH VE ŠK. ROCE 2024/2025:

1. POLOLETÍ

TŘÍDA	PROSPĚLI	PROSPĚLI S VYZNAMENÁNÍM	NEPROSPĚLI	NEBYLI HODNOCENI
1.	0	7	0	0
2.	1	12	0	0
3.	0	9	0	0
4.	2	6	0	0
5.	2	4	0	0
Celkem	**5**	**38**	**0**	**0**

2. POLOLETÍ

TŘÍDA	PROSPĚLI	PROSPĚLI S VYZNAMENÁNÍM	NEPROSPĚLI	NEBYLI HODNOCENI
1.	0	7	0	0
2.	1	11	0	0
3.	0	8	0	0
4.	1	7	0	0
5.	1	5	0	0
Celkem	**3**	**38**	**0**	**0**

CELKOVÉ HODNOCENÍ ŽÁKŮ – CHOVÁNÍ VE ŠK. ROCE 2024/2025:

1. POLOLETÍ

TŘÍDA	VELMI DOBRÉ	USPOKOJIVÉ	NEUSPOKOJIVÉ
1.	7	0	0
2.	13	0	0
3.	9	0	0
4.	8	0	0

5.	6	0	0
Celkem	**43**	**0**	**0**

2. POLOLETÍ

TŘÍDA	VELMI DOBRÉ	USPOKOJIVÉ	NEUSPOKOJIVÉ
1.	7	0	0
2.	11	1	0
3.	8	0	0
4.	8	0	0
5.	6	0	0
Celkem	**40**	**1**	**0**

Ve školním roce 2024/2025 nebylo použito u žádného žáka slovní hodnocení, všichni žáci byli hodnoceni klasifikačním stupněm.

VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ – POCHVALY VE ŠK. ROCE 2024/2025:

TŘÍDA	POCHVALA TŘÍDNÍ UČITELKY	POCHVALA ŘEDITELKY ŠKOLY
1.	0	3
2.	0	4
3.	0	6
4.	0	7
5.	0	6
Celkem	**0**	**26**

MIMOŘÁDNÉ VÝSLEDKY A ÚSPĚCHY ŽÁKŮ VE ŠK. ROCE 2024/2025:

NÁZEV AKCE	UMÍSTĚNÍ
Recitační soutěž – meziškolní kolo	1. místo v kategorii 1. ročník 2. místo v kategorii 4. - 5. ročník
Páťácký den v ZŠ Pustá Polom – vybíjená – meziškolní soutěž	3. místo
Olympijský víceboj – celoroční sportovní projekt v hodinách TV	Zlatý certifikát
Atletický pětiboj	4. místo

POČET OMLUVENÝCH/NEOMLUVENÝCH HODIN VE ŠK. ROCE 2024/2025:

1. POLOLETÍ

TŘÍDA	POČET OMLUVENÝCH HODIN	PRŮMĚR NA ŽÁKA	POČET NEOMLUVENÝCH HODIN	PRŮMĚR NA ŽÁKA
1.	283	40,43	0	0,00
2.	661	50,85	0	0,00
3.	516	57,33	0	0,00
4.	379	47,38	0	0,00
5.	285	47,50	0	0,00

2. POLOLETÍ

TŘÍDA	POČET OMLUVENÝCH HODIN	PRŮMĚR NA ŽÁKA	POČET NEOMLUVENÝCH HODIN	PRŮMĚR NA ŽÁKA
1.	256	36,57	0	0,00
2.	857	71,42	0	0,00
3.	276	34,50	0	0,00
4.	521	65,12	0	0,00
5.	173	28,83	0	0,00

VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ – NAPOMENUTÍ A DŮTKY VE ŠK. ROCE 2024/2025:

TŘÍDA	NAPOMENUTÍ TŘ. UČITELKY	DŮTKA TŘ. UČITELKY	DŮTKA ŘEDITELKY ŠKOLY
1.	0	0	0
2.	1	0	3
3.	0	0	0
4.	1	0	0
5.	0	0	0

7. ÚDAJE O ŽÁCÍCH SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Ve školním roce 2024/2025 bylo na škole vzděláváno 5 žáků se stanovenými podpůrnými opatřeními 2. stupně a 1 žák s podpůrným opatřením 3. stupně. U všech žáků probíhala po celý školní rok pedagogická intervence.

Pedagogická intervence v intervalu 1 hodina týdně u jednoho žáka 2. ročníku pod vedením Mgr. J. Králové, dále pedagogická intervence 1 hodina týdně u tří žáků 3. a 5. ročníku pod vedením Mgr. S. Jarošové, MBA a 1 hodina týdně u dvou žáků 1. a 4. ročníku pod vedením Mgr. S. Karešové (Příloha č. 1. - Zpráva výchovného poradce za školní rok 2024/2025, pracoviště základní škola).

STATISTICKÉ ÚDAJE

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

ŠKOLNÍ ROK	POČET TŘÍD	ŽÁKŮ CELKEM	PRŮMĚRNÝ POČET ŽÁKŮ TŘÍDY
2022/2023	3	36	12,00
2023/2024	3	42	14,00
2024/2025	3	43	14,33

MATEŘSKÁ ŠKOLA

ŠKOLNÍ ROK	CELKOVÝ POČET VZDĚLÁVANÝCH DĚTÍ	POČET NOVĚ PŘIJATÝCH DĚTÍ	POČET VOLNÝCH MÍST/VÝJIMKA
2022/2023	54	21	6 nadstandardní počet dětí ve třídě
2023/2024	51	13	3 nadstandardní počet dětí ve třídě
2024/2025	52	9	4 nadstandardní počet dětí ve třídě

V mateřské škole působí asistent pedagoga, který poskytuje podporu dítěti se stanoveným podpůrným opatřením 4. stupně.

8. ÚDAJE O PREVENCI A PŘIJATÝCH OPATŘENÍCH K ŘEŠENÍ SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Preventivní aktivity ve školním roce 2024/2025 byly realizovány v souladu s Minimálním preventivním programem školy a schváleným harmonogramem aktivit. Prevence sociálně patologických jevů probíhala systematicky a byla začleněna do výuky v jednotlivých ročnících. Klima školy, vzájemná důvěra a pocit bezpečí tvoří základní pilíře prevence, jejichž naplňování podporuje ředitelka školy spolu s celým pedagogickým sborem:

- Mgr. Soňa Jarošová – třídní učitelka 3. a 5. ročníku, ředitelka ZŠ a MŠ
- Mgr. Silvie Karešová – třídní učitelka 1. a 4. ročníku, výchovná poradkyně a školní metodička prevence
- Mgr. Jarmila Králová – třídní učitelka 2. ročníku
- Mgr. Hana Těhanová – netřídní učitelka
- Br. Silvie Štalmachová – vychovatelka školní družiny

Během školního roku se na škole nevyskytly formy závažnějšího rizikového chování, jako je záškoláctví, kyberšikana, užívání tabákových výrobků či alkoholu. U žádného žáka nebyly zaznamenány neomluvené hodiny. V průběhu roku však bylo opakovaně řešeno nevhodné chování dvou žáků, konkrétně fyzické konflikty mezi sebou, ale i dalšími spolužáky, které vyústily v udělení ředitelských důtek. V závěru školního roku byla jednomu z těchto žáků navíc snížena známka z chování na 2. stupeň. Prevence sociálně patologických jevů probíhala systematicky, byla integrována do výuky napříč ročníky a dále rozvíjena prostřednictvím zájmových kroužků organizovaných školou.

Prevence šikany, projevů agrese a záškoláctví byla zacílená zejména na třídnické hodiny, kde se důraz kladl na budování pozitivního třídního klimatu, důvěry a bezpečného prostředí – jak mezi žáky, tak ve vztazích s pedagogy. Žáci se v rámci preventivních aktivit zúčastnili dvou specializovaných programů zaměřených na podporu pozitivního klimatu ve třídních kolektivech.

V hodinách prvouky a přírodovědy byla prevence zaměřena na poruchy příjmu potravy, rizika spojená s užíváním návykových látek (tabák, alkohol a další), stejně

jako na bezpečnost v dopravě. Prevence nelátkových závislostí (např. hazard, nadměrné hraní počítačových her) a kyberšikany byla realizována v hodinách informatiky.

Mezi další preventivní aktivity patřily sportovní akce, které podporují zdravý životní styl a týmovou spolupráci – například Atletický pětiboj, T-Mobile Olympijský běh, lyžařský kurz či meziškolní turnaje ve vybíjené. Tyto aktivity zároveň přispívají k prevenci rizikového chování ve sportovním prostředí a k posilování sociálních vazeb mezi žáky.

Naše škola se dlouhodobě zaměřuje i na podporu duševního zdraví žáků a pedagogů. V letošním školním roce jsme se opět zapojili do celostátní iniciativy Týden pro wellbeing ve škole. Podpora wellbeingu a psychohygieny je na naší škole dále posilována prostřednictvím aktivit realizovaných v rámci projektu OP JAK II.

Případy rizikového chování byly dle potřeby řešeny v rámci pravidelných metodických sdružení a individuálními konzultacemi mezi třídními učiteli, výchovnou poradkyní a zákonnými zástupci žáků.

Podpůrná opatření 2. stupně byla ve školním roce poskytována pěti žákům, podpůrná opatření 3. stupně jednomu žákovi, který měl zároveň vypracovaný individuální vzdělávací plán.

Školní metodička prevence se pravidelně účastní pracovních schůzek pro školní metodiky prevence, organizovaných okresní metodičkou prevence v Opavě. Tato spolupráce přispívá k aktuálnímu přehledu o preventivních strategiích a metodách, které mohou být efektivně využity v prostředí naší školy.

9. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V OBLASTI DVPP SE VE ŠK. ROCE 2024/2025 PEDAGOGOVÉ A SPRÁVNÍ ZAMĚSTNANCI ZÚČASTNILI TOHOTO VZDĚLÁVÁNÍ:

NÁZEV ŠKOLENÍ	POČET ÚČASTNÍKŮ
Školení BOZP a PO	16
Pravidelné školení GDPR, základy kybernetické bezpečnosti	16
Školení hygienického minima určené pro pracovníky ŠJ	4
Letní novinky v kostce	1
Jak úspěšně komunikovat s rodiči dětí	4
Tenký led legislativních změn pro MŠ	1
Krajská konference hromadného stravování Ostrava	1
Logopedická prevence v MŠ – webinář	1
Novinky k zajištění zdravotní podpory ve školách a školských zařízeních – praktické vysvětlení	1
Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	1
Kyberbezpečnost – rizika virtuální komunikace	1
DIGI plovárna – Umělá inteligence ve výuce	1
DIGI plovárna – nápady do hodiny informatiky na 1. stupni ZŠ	1
Zásady poskytování první pomoci, první pomoc u vybraných stavů aj.	16
Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní dítě v MŠ	1
Tisk vysvědčení a jeho aktuální metodika vyplňování pro ZŠ/SŠ	1
Jak vyplnit výkaz R44-99 a ostatní problematika spojená s podpůrnými opatřeními	1
Podávání léků a léčivých přípravků včetně speciální stravy dětem v MŠ/ZŠ	1
Základní požadavky na skladbu jídelníčků	1
Metodický seminář – dopravní výchova	2
Profesní vzdělávací program Master of Business Administration, specializace „Educational Institutions Management“	1

Odklad školní docházky	1
Pedagogické diagnostikování v MŠ	4
Zahájeno Studium k výkonu specializovaných činností – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií podle §9 vyhlášky 317/2005 Sb.	1

Další vzdělávání zaměstnanců bylo organizováno organizaci KVIC Ostrava, MAS Opavsko dle aktuální nabídky či webináře dle aktuálních nabídek.

10. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Žáci naší základní školy se pravidelně zapojují do celoročního projektu Olympijský víceboj, v rámci, kterého plní disciplíny Olympijského diplomu. Ve školním roce 2024/2025 byla naše škola za aktivní účast v projektu oceněna zlatou medailí. Do plnění všech disciplín se zapojilo 100 % žáků (Příloha č. 5. – Zlatý certifikát).

V rámci Páťáckého dne jsme se zúčastnili turnaje ve vybíjené mezi družstvy žáků z Pusté Polomi, Kyjovic, Těškovic a Hrabyně, kde naši žáci obsadili 3. místo.

Začátkem června uspořádala naše základní škola tradiční atletické závody, kterých se zúčastnily školy z Bravantic, Kyjovic, Olbramic a Zbyslavic. Soutěžilo se v pěti atletických disciplínách – hodu míčkem, běhu na 60 metrů, přeskocích přes švihadlo, skoku do dálky, běhu na 500 metrů a ve vybíjené. V celkovém hodnocení týmů jsme obsadili čtvrté místo a stejně tak i ve vybíjené.

V měsíci červnu se také naše základní škola již tradičně připojila k celorepublikové sportovní události – Olympijskému běhu. Akce, která připomíná založení Mezinárodního olympijského výboru a podporuje myšlenky fair play, respektu a radosti z pohybu. Stejně jako 63 000 školáků po celé republice, se i naši běžci s nadšením zdolali trať dlouhou 500 metrů.

V rámci projektu „Školní zahrada všemi smysly“ jsme uspořádali v srpnu pro děti z příměstského táboru při DDM Bílovec projektový den plný objevování a zábavy „Cesta do pravěku“.

AKCE KONANÉ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025 V ZŠ A MŠ

1. pololetí				2. pololetí		
	ZÁŘÍ				**ÚNOR**	
2. 9.	Informativní schůzka	MŠ		4. 2.	Balónková show	MŠ
16. 9.	Focení prvňáčků	ZŠ		4. - 7. 2.	Týden pro wellbeing	ZŠ
19. 9.	Třídní schůzky	ZŠ		13. 2.	Preventivní program Klima	ZŠ
24. 9.	Hravá věda	ZŠ		24. 2.	Beseda s myslivcem EVVO	ZŠ
26. 9.	Ukliďme Těškovice EVVO	ZŠ		26. 2.	Zimní pohádka – Divadlo	MŠ
	ŘÍJEN				**BŘEZEN**	
10. 10.	Divadlo Smíšek – Podzimní strašáci	MŠ		6. 3.	Beseda se spisovatelkou Z. Pospíšilovou	ZŠ
17. 10.	Turistická vycházka EVVO	ZŠ		17. 3.	Za oponou – hudební představení	ZŠ MŠ
17. 10.	Hudební projektový den – Ivan Urbánek	MŠ		18. 3.	Den pro předškoláky	ZŠ MŠ
	LISTOPAD			19. 3.	Kdo z nás píše nejkrásněji	ZŠ
5. 11.	Polytechnický den	ZŠ		21. 3.	Matematický klokan	ZŠ
8. 11.	Africká pohádka	MŠ		25. 3.	Den štěstí	ZŠ
8.11.	Jasmínek – Našim jubilantům, Halloween – SRPŠ	ZŠ		27. 3.	Třídní schůzky	ZŠ
19. 11.	Za kamarády do školy	ZŠ			**DUBEN**	
20. 11.	Bílovec muzeum a knihovna	ZŠ		4. 4.	Klaun Dopraváček – preventivní program	MŠ
21. 11.	Na stopě Evropě	ZŠ		11. 4	Vynášení Moreny + Tvořivá soutěž rodinný týmů	ZŠ MŠ
28. 11.	Třídní schůzky	ZŠ		15. 4.	Vesmírná pohádka	MŠ
28. 11.	Malá technická univerzita – Stavitelé města	MŠ		16. 4	Zápis do 1. třídy	ZŠ MŠ

	PROSINEC			16. 4	Na stopě Evropě	ZŠ
5. 12.	Mikulášská nadílka	MŠ		16. 4.	Beseda se zahrádkáři	ZŠ
6. 12.	Mikuláš ve škole	ZŠ		22. 4.	Preventivní program Klima	ZŠ
9. 12.	EVVO film	ZŠ		24. 4.	Den otevřených dveří v MŠ	MŠ
12. 12.	Za oponou – hudební představení	ZŠ MŠ		28. 4.	Beseda se včelařem	ZŠ
17. 12.	Vánoční show	ZŠ			**KVĚTEN**	
17. 12.	Lékárnické pohádky	MŠ		12. 5.	Focení tříd a tabla dětí	MŠ
18. 12.	Jak to bylo o Vánocích (vánoční posezení s rodiči)	MŠ		13. 5.	Zápis do MŠ	MŠ
19. 12.	Vánoční dílny	ZŠ		16. 5.	Pohádka O Ztracené písničce	MŠ
20. 12.	Vánoční jiskření EVVO	ZŠ		22. 5.	Třídní schůzky	ZŠ
	LEDEN			23. 5.	Den pro rodinu	ZŠ
8. 1.	Tonda obal na cestách	ZŠ		26. 5.	Rozloučení s předškoláky	MŠ
16. 1.	Třídní schůzky	ZŠ		27. 5	Pitný režim – beseda KHS	ZŠ
20. - 24.	Lyžařský kurz	ZŠ		28. 5.	Školní kolo atletického	ZŠ
23. 1.	Divadlo Smíšek –Sněžný muž	MŠ		29. 5.	Maňáskové divadlo Štemberk	MŠ
27. 1.	Zlatý recitátor – školní	ZŠ			**ČERVEN**	
28. 1.	Páťácký den	ZŠ		6. 6.	Atletický pětiboj – meziškolní kolo	ZŠ
29. 1.	Turnaj ve vybíjené	ZŠ		10. 6.	Informační schůzka s rodiči	ZŠ
30. 1.	Na stopě Evropě Zlatý recitátor (meziškolní kolo)	ZŠ		4. 6.	Beseda KHS – Čisté ruce	ZŠ
				17. 6.	Dopravní hřiště	ZŠ
				18. 6.	Olympijský běh	ZŠ
				18. 6.	Školní výlet – Pony ranč	MŠ
				24. 6.	Historický projekt	ZŠ
				25. 6.	Na stopě Evropě	ZŠ
				26. 6.	Rozloučení se školním rokem	ZŠ

11. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCI

Ve školním roce 2024/2025 proběhla na naší škole inspekční činnost České školní inspekce ve dnech 10. až 12. února 2025. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů, zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

12.1. PŘÍJMY Z HLAVNÍ A VEDLEJŠÍ ČINNOSTI ZA ROK 2024

ZDROJ PŘÍJMŮ	ČÁSTKA V KČ
DOTACE Z KRAJE	9 105 065,00
DOTACE Z OBCE	1 200 000,00
TRANSFER NA ODPISY – TABULE	32 466,20
OSTATNÍ PŘÍJMY	
Z TOHO: ÚROKY	132,37
STRAVNÉ	685 365,00
ŠKOLNÉ ŠD	67 100,00
ŠKOLNÉ MŠ	124 979,00
KROUŽKY – LOGOPEDIE, AJ	32 686,00
OSTATNÍ – SBĚR, VSTUPNÉ	787,00
DARY – POUŽITÍ RF	0,00
REZERVNÍ FOND – POUŽITÍ	44 371,72
FOND ODMĚN	0,00
DOTACE – PROJEKT (OP JAK, ÚZ 33092)	419 339,57
CELKEM PŘÍJMY Z HČ	**11 712 291,86**
PŘÍJMY Z HOSPODÁŘSKÉ ČINNOSTI – VČ	**609 564,00**

12.2. VÝDAJE NA HLAVNÍ A VEDLEJŠÍ ČINNOSTI ZA ROK 2024

NEINVESTIČNÍ VÝDAJE Z KRAJE

VÝDAJE	MŠ V KČ	ZŠ V KČ	ŠJ	ŠD	CELKEM V KČ
PLATY ZAMĚSTNANCŮ	2 626 606,00	2 812 649,00	749 426,00	377 799,00	6 566 480,00
OON	0,00	6 300,00	84 700,00	0,00	91 000,00
CELKEM PLATY	2 626 606,00	2 814 749,00	834 126,00	377 799,00	6 653 280,00
ODVODY SP A ZP	888 467,50	951 363,68	253 313,15	132 019,02	2 225 163,35
PŘÍDĚL FKSP	26 323,72	28 184,14	7 683,53	3 779,05	65 970,44

NÁHRADY ZA PN	5 766,00	5 765,00	18 927,00	106,00	30 564,00
ZP – KOOPERATIVA	10 717,61	11 445,18	3 277,33	1 616,10	27 056,22
OSTATNÍ SLUŽBY	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
DDHM	3 830,00	23 945,85	0,00	0,00	27 775,85
UČEBNÍ POMŮCKY	16 930,00	6 713,30	0,00	0,00	23 643,30
ŠKOLENÍ	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
PLAVÁNÍ	0,00	9 879,84	0,00	0,00	9 879,84
PROGRAMOVÉ VYBAVENÍ	0,00	21 996,00	0,00	0,00	21 996,00
OOPP	2 815,00	1 893,00	10 828,00	0,00	15 536,00
CELKEM	**3 581 455,83**	**3 880 134,99**	**1 128 155,01**	**515 319,17**	**9 105 065,00**

NEINVESTIČNÍ PROVOZNÍ VÝDAJE:

VÝDAJE	MŠ V KČ	ZŠ V KČ	ŠJ	CELKEM V KČ
MZDY				0,00
MZDY – DOHODY		3 366,00		0,00
ODVODY				0,00
OCHRANNÉ POMŮCKY			618,00	618,00
LÉKY, ZDRAV. MATERIÁL	317,00		226,00	543,00
UČEBNICE		5 250,00		5 250,00
UČEBNÍ POMŮCKY, TISK	1 600,73	5 708,97		7 309,70
DHM	5 862,00	56 314,22	3 412,90	21 217,40
OSTATNÍ MATERIÁL	53 176,56	82 906,51	46 473,96	182 557,03
VODA	23 734,98	9 108,00		32 842,98
PLYN	49 048,19	42 975,98		92 024,17
ELEKTRICKÁ ENERGIE	399 240,66	93 858,31		493 098,97
POŠTOVNÉ		3 780,00	89,00	3 869,00
SLUŽBY TELEKOMUNIK.	6 600,00	37 066,00	2 949,00	46 615,00
PENĚŽNÍ POPLATKY	1 059,00	27 005,00		28 064,00
NÁJEMNÉ – PLAVÁNÍ				0,00

ŠKOLENÍ	6 394,03	26 965,00	3 690,00	37 049,03
SLUŽBY ZPRACOVÁNÍ DAT		219 355,00		219 355,00
OSTATNÍ SLUŽBY	13 225,40	181 727,50	19 009,05	213 961,95
OPRAVY A UDRŽOVÁNÍ	6 888,21	8 893,50	21 031,01	36 812,72
PROGRAMOVÉ VYBAVENÍ		17 996,00		17 996,00
CESTOVNÉ	738,00	2 334,00	330,00	3 402,00
NÁKLADY NA REPREZENTACI	597,00	2 463,00		3 060,00
OSTATNÍ NÁKLADY		0,02		0,02
ODPISY		35 272,08		35 272,08
POTRAVINY			685 273,39	685 273,39
CELKEM	**568 481,76**	**862 345,09**	**783 102,31**	**2 213 929,16**

CELKOVÉ VÝDAJE SOUHRN:

VÝDAJE	ČÁSTKA V KČ
NEINVESTIČNÍ VÝDAJE Z KRAJE NEIVESTIČNÍ VÝDAJE EU	9 105 065 419 339,57
NEINVESTIČNÍ PROVOZNÍ VÝDAJE	2 213 929,16
CELKOVÉ VÝDAJE NA HČ	**11 738 333,73**
VÝDAJE NA HOSPODÁŘSKOU ČINNOST – VČ	**583 522,13**

12.3. REKAPITULACE HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2024

	PŘÍJMY	VÝDAJE	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK
HLAVNÍ ČINNOST	11 712 291,86	11 738 333,73	- 26 041,87
VEDLEJŠÍ ČINNOST	609 564,00	583 522,13	26 041,87
CELKEM	**12 321 855,86**	**12 321 855,86**	**0,00**

FINANČNÍ ZŮSTATKY NA FONDECH:

NÁZEV FONDU	PŘEVOD Z MINULÉHO ROKU V KČ	HOSPODAŘENÍ ZA SLEDOVANÝ ROK V KČ	ZŮSTATEK NA PŘÍŠTÍ ROK V KČ
REZERVNÍ	288 909,25	110 313,94	**399 223,19**
INVESTIČNÍ	98 059,02	2 805,88	**100 864,90**
FKSP	53 137,93	-15 447,43	**37 690,50**

13. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S JINÝMI ORGANIZACEMI A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Na naší škole nepůsobí odborová organizace. Škola spolupracuje s těmito dalšími partnery:

- Obec Těškovice
- Pedagogicko – psychologická poradna Opava
- Speciálně pedagogické centrum Opava
- Zahrádkáři Těškovic
- Včelaři
- Spolek seniorů Těškovic
- Myslivecké sdružení Bítov – Těškovice
- Komunitní environmentální centrum

FORMY SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI

FORMA	TERMÍNY
Zasedání školské rady	27. 8. 2024, 11. 6. 2025, 26. 8. 2025
Třídní schůzky	19. 9. 2024, 21. 11. 2024, 16. 1. 2025, 27. 3. 2025, 22. 5. 2025
Konzultační hodiny	Každý pedagog 1 hod týdně dle rozpisu
Zasedání spolku rodičů	Nepravidelně celoročně dle aktuální potřeby

Při Základní škole a Mateřské škole Těškovice, p. o., byl nově založen Spolek rodičů a přátel Základní školy a Mateřské školy Těškovice, z. s. Spolek spolupracuje se základní školou a mateřskou školou a podílí se na organizaci různých školních akcí. Finanční příspěvky od rodičů se vybírají jednou ročně.

Předseda Spolku rodičů a přátel Základní školy a Mateřské školy Těškovice, z. s., je Petr Juchelka, MBA.

Stížnosti proti rozhodnutí ředitelky školy podle správního řádu ve šk. roce 2024/2025

Datum podání	Předmět stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání ve šk. roce 2024/2025

Datum podání	Předmět stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů ve šk. roce 2024/2025

Datum podání	Předmět stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-	-	-	-

14. MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ PODMÍNKY ORGANIZACE

V průběhu letních prázdnin došlo na pracovištích ZŠ, MŠ i ŠJ k výměně zásobníků na papírové ručníky a ubrousky včetně zásobníků na mýdlo. Pořízení nových zásobníků zajistí menší spotřebu výše uvedeného materiálu a šetření finančních prostředků.

V měsíci červenci a srpnu náš zřizovatel, OÚ Těškovice, zajistil a zrealizoval výmalbu označených prostor v ZŠ, MŠ a ŠJ. Taky probíhala prostřednictvím zaměstnanců obce pravidelná údržba školní zahrady.

- Základní škola

Naše malotřídní základní škola poskytuje vzdělávání žákům 1. až 5. ročníku. Výuka probíhá ve třech třídách – ve dvou spojených ročnících, jejichž složení závisí na počtu žáků, a v jedné samostatné třídě pro nejpočetnější ročník. Nízký počet žáků ve třídách a rodinné prostředí školy umožňují individuální přístup ke všem žákům, včetně žáků nadaných a se speciálními vzdělávacími potřebami. Společné třídy vedou děti k samostatnosti, podporují vzájemnou komunikaci a prostřednictvím nápodoby starších spolužáků usnadňují osvojování sebeobsluhy a školního režimu rychleji než v běžných školách.

Škola disponuje třemi kmenovými učebnami, každá z nich je barevně odlišena a vybavena potřebným nábytkem. Každá učebna je vybavena interaktivní tabulí, která slouží k moderní výuce a podporuje efektivní vzdělávání žáků.

V přízemí školy se nachází žákovské šatny s uzamykatelnými skříňkami, sociální zařízení, tělocvična s novým speciálním povrchem, šatna a sociální zařízení pro složky obce a externí organizace, modrá kmenová třída a sborovna pro pedagogický sbor vybavená malou kuchyňkou. V 1. patře jsou žlutá a fialová kmenová třída; ve fialové třídě je umístěn klavír, elektronický klávesový nástroj a další hudební nástroje pro výuku hudební výchovy, stejně jako žákovská knihovna s řadou nových knih pro všechny ročníky. V tomto patře se rovněž nachází ředitelna školy. Ve 2. patře je archiv, sociální zařízení, odborná učebna angličtiny a PC vybavená notebooky se sluchátky, tiskárnami a iPady, dále odborná učebna environmentální výchovy, kde probíhá výuka přírodovědy a prvouky, odpoledne pak zájmové vzdělávání a projektové dny zaměřené na environmentální témata pro žáky ZŠ i děti z MŠ. Ve večerních hodinách využívají tyto odborné učebny zájemci z řad občanů v rámci Komunitního environmentálního centra.

Školní zahrada i ve školním roce 2024/2025 umožňovala praktickou výuku environmentální výchovy integrovanou do školních vzdělávacích programů. Byla využívána nejen pro vzdělávání a rozšiřování poznatků z přírodních věd, ale také pro vzdělávací aktivity dětí MŠ, zájmové vzdělávání žáků, reprezentaci školy při projektových dnech a komunitní setkávání rodičů a občanů obce při kulturních a společenských akcích, například Vynášení Moreny aj.

- Mateřská škola

Mateřská škola je součástí právního subjektu Základní školy v Těškovicích. Mateřskou školu navštěvují děti z Těškovic, Bítova, Nového světa a Výškovic. Kolem budovy mateřské školy se nachází zahrada s herními prvky a zastíněným pískovištěm. V těsné blízkosti školy je také multifunkční sportoviště a lesní porosty, které doplňují možnosti pobytu dětí v přírodě.

Budova mateřské školy je dvoupatrová. V přízemí se nacházejí šatny, kuchyně, školní jídelna a další místnosti pro správní zaměstnance. V 1. a 2. patře je umístěna prostorná herna a třída – pracovní část vybavená stolečky a židlemi, sociální zařízení pro děti i zaměstnance a prostory pro uložení pomůcek, lehátek a hraček. Uspořádání obou tříd umožňuje realizaci individuálních, skupinových i frontálních činností dětí. K odpolednímu odpočinku jsou v hernách každého patra připravena lehátka k odpolednímu odpočinku.

Mateřská škola je vybavena vyhovujícím nábytkem, učebními pomůckami, výtvarným materiálem, sportovním a tělovýchovným náčiním. Obě herny jsou vybaveny koberci a odpovídajícím nábytkem, v každé z nich se nachází klavír. V rámci výuky využíváme také mobilní interaktivní tabuli, která podporuje moderní a efektivní vzdělávání.

Rozvíjíme děti v oblasti polytechnické výchovy, která u nich vede k osvojování technických poznatků a dovedností a k pozitivnímu vztahu k technice. Využíván je pracovní ponk, prostřednictvím kterého se děti učí nové praktické dovednosti, například práci s pilkou, vrtačkou nebo zatloukání hřebíků, a zároveň zkoumají vlastnosti materiálů. Tímto prožitkovým učením se rozvíjí jejich manuální schopnosti a pozitivní vztah k praktické práci, což přispívá k přípravě na budoucí život.

Naše mateřská škola rovněž pokračuje ve výuce s robotickými stavebnicemi, například Blue-Bot (robot ovládaný prostřednictvím tabletu nebo počítače, umožňující dětem sestavit a odeslat algoritmus, podle kterého se robot pohybuje) a Programování s myškou,

edukační sadou rozvíjející základní programovací dovednosti (Příloha č. 2. - Závěrečná zpráva za školní rok 2024/2025, pracoviště mateřská škola).

- Školní družina

Činnost školní družiny je zaměřena na odpočinek, zájmové aktivity a rekreační činnosti dětí. Ve školním roce 2024/2025 se do zájmového vzdělávání ve školní družině zapojilo celkem 29 žáků. Program družiny byl realizován v souladu se vzdělávacím plánem s mottem „Hrajeme si, malujeme, u toho se zasmějeme“. Aktivity byly tematicky přizpůsobovány jednotlivým ročním obdobím a podporovaly rozvoj tvořivosti, spolupráce i pohybových dovedností dětí (Příloha č. 3. - Závěrečná zpráva za školní rok 2024/2025, pracoviště školní družina).

- Školní jídelna

V průběhu měsíce března bylo realizováno dotazníkové šetření mezi dětmi mateřské školy prostřednictvím zákonných zástupců, žáky základní školy, zaměstnanci školy a cizími strávníky. Tématem šetření bylo hodnocení spokojenosti se stravováním ve školní jídelně. Výsledky dopadly pozitivně, celková spokojenost byla vyhodnocena jako dobrá. Na základě zjištěných podnětů byla nastavena konkrétní opatření, jejichž naplňování je průběžně sledováno (Příloha č. 4. - Závěrečná zpráva za školní rok 2024/2025, pracoviště školní jídelna).

15. ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY TĚŠKOVICE, P. O.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025 byla projednána pedagogickou radou dne 24. 9. 2025 a poté předána k projednání a ke schválení školské radě. Výroční zpráva byla školskou radou schválena dne……2025.

Seznam příloh výroční zprávy:

- Příloha č. 1. - Zpráva výchovného poradce za školní rok 2024/2025, pracoviště základní škola
- Příloha č. 2. - Závěrečná zpráva za školní rok 2024/2025, pracoviště mateřská škola
- Příloha č. 3. - Závěrečná zpráva za školní rok 2024/2025, pracoviště školní družina
- Příloha č. 4. - Závěrečná zpráva za školní rok 2024/2025, pracoviště školní jídelna
- Příloha č. 5. – Zlatý certifikát

Předkladatel: Mgr. Soňa Jarošová, MBA
ředitelka organizace

16. PŘÍLOHY

Příloha č. 1. - Zpráva výchovného poradce – za školní rok 2024/2025, pracoviště základní škola

Základní škola a Mateřská škola Těškovice, p. o., Těškovice 92, 747 64 Těškovice

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE

školní rok 2024/2025

Základní školu navštěvovalo v tomto školním roce 43, resp. 41 žáků v pěti ročnících. Žáci byli rozděleni do třech tříd. I. třída: žáci 1. a 4. ročníku (7 + 8 žáků), II. třída: žáci 2. ročníku (13 žáků) a III. třída: žáci 3. a 5. ročníku (9 + 6 žáků). Ve druhém pololetí odešli 2 žáci do jiných škol – 1 žák ze 2. ročníku a 1 žák ze 3. ročníku.

Žáci s podpůrnými opatřeními:

Ve školním roce 2024/2025 bylo vzděláváno 5 žáků s podpůrnými opatřeními 2. stupně a jeden žák s podpůrnými opatřeními 3. stupně.

Pedagogická intervence

Pedagogická intervence probíhala po celý školní rok.

Ve 2. ročníku u jednoho žáka - 1 hodina týdně, čtvrtek 12.15 – 13.00 hod – Mgr. J. Králová.

Ve 3. a 5. ročníku u tří žáků - 1 hodina týdně, úterý 7.00 – 7.45 h – Mgr. S. Jarošová.

Ve 4. ročníku u jednoho žáka – 1 hodina týdně, úterý 13.00 – 13.45 hod – Mgr. S. Karešová.

V 1. ročníku u jednoho žáka - 1 hodina týdně rozdělena na dva dny z důvodu ADHD, úterý 13.00 – 13.20 hod a středa 12.15 – 12.40 h - Mgr. S. Karešová

Schránka důvěry – do schránky důvěry nebyly během školního roku vloženy žádné podněty.

Kázeňská opatření

Během školního roku se řešilo několik případů porušení školního řádu ve smyslu opakovaného nevhodného chování vůči spolužákům.

Napomenutí třídního učitele – během školního roku byla udělena dvě napomenutí třídního učitele:

1 žák ve 2. ročníku (nevhodné chování), 1 žák 4. ročníku (za nepřipravenost na výuku).

Důtka ředitelky školy – během školního roku byly uděleny 3 důtky ředitelky školy (nevhodné chování), obě u žáků 2. ročníku.

Snížený stupeň chování – jeden žák byl za nevhodné chování hodnocen sníženým stupněm, a to druhým stupněm.

V Těškovicích 12. 6. 2025 Zprávu zpracovala: Mgr. Silvie Karešová

Příloha č. 2. - Závěrečná zpráva za školní rok 2024/2025, pracoviště mateřská škola

Závěrečná zpráva o činnosti MŠ ve školním roce 2024/2025

Mateřská škola je součástí Základní školy a Mateřské školy Těškovice, příspěvková organizace.

Ve školním roce 2024/2025 měla MŠ plně naplněné dvě třídy – první třída „Štěňátka“ (mladší děti) a druhá třída „Sovičky” (starší děti, včetně předškoláků). Zapsáno bylo celkem 51 dětí z Těškovic, Bítova, Výškovic a Nového Světa.

Provoz školy zajišťovali čtyři pedagogičtí pracovníci a jeden asistent pedagoga, který je přiřazen k chlapci ve druhé třídě s podpůrnými opatřeními (PO) IV. stupně. Jedná se o dítě se speciálními vzdělávacími potřebami na podkladě narušení komunikační schopnosti v obou sledovaných složkách. Asistent bude nadále ve škole působit i v dalším školním roce 2025/2026.

Mateřská škola pracovala podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, který byl v průběhu roku naplňován formou tematických celků, integrovaného učení a projektového vyučování. Název ŠVP je „My jsme děti z vesnice, šikovní jsme velice.“

Během školního roku neproběhla v MŠ žádná rekonstrukce.

Školu navštívila Česká školní inspekce na počátku druhého pololetí a nezjistila žádná zásadní pochybení.

Personální zajištění

- Pedagogický personál: 4 pedagogové mateřské školy (všichni s odpovídající kvalifikací), 1 asistent pedagoga.
- Nepedagogický personál: školnice, uklízečka a pracovnice v provozu, kuchařky (zajišťovaly provoz ZŠ i MŠ).

Pedagogové se účastnili dalšího vzdělávání (DVPP) dle nabídky a potřeb školy. Pedagogové MŠ také k 27. 6. 2025 ukončili první rok v projektu MŠMT OP JAK II. – vzdělávací činnosti (čtenářská a matematická pregramotnost dětí) v MŠ, který mimo jiné zahrnoval tandemovou výuku a přípravu dětí ohrožených školním neúspěchem v MŠ.

Organizace provozu

Provoz MŠ byl zajištěn v pracovní dny od 6:00 do 16:00. Školné činilo 400 Kč na dítě, a v případě umístění sourozenců, 200 Kč na druhé dítě. Stravování dětí bylo zajištěno v naší školní jídelně, která se nachází v budově MŠ.

Vzdělávací činnost

Vzdělávání probíhalo dle ŠVP, který stavěl na principech rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV). Témata byla přizpůsobena zájmům dětí, ročnímu období a probíhala formou prožitkového učení.

Důraz byl kladen na rozvoj klíčových kompetencí, zejména komunikačních, sociálních a sebeobslužných dovedností. Pravidelně byla zařazována logopedická prevence, pohybové a tvořivé aktivity.

Práce s předškoláky se soustředila na systematickou podporu a přípravu na školní docházku formou her. Vzdělávání bylo obohacováno o tematické dny, výlety a projektové činnosti.

Spolupráce s rodiči a veřejností

- Společné akce pro děti a rodiče: Halloweenská stezka odvahy, vánoční besídka pro rodiče, Den otevřených dveří v MŠ, Rozloučení s předškoláky.
- Spolupráce se ZŠ: celoroční projekt „Za kamarády do školy“, Vynášení Moreny, akce pro předškoláky – „Putování za kamarády do základní školy“, Akce v KD „Pro ty, které máme rádi“.

Komunikace s rodiči probíhala osobně, přes nástěnky i digitální formou (e-mail, web školy, aplikace Twigsee).

Zápis k předškolnímu vzdělávání (PV)

K zápisu se dostavilo celkem 15 uchazečů. Z toho bylo k dnešnímu dni vyhověno 8 žádostem.

Zápis do 1. třídy

Do první třídy mělo nastoupit celkem 11 dětí. K základnímu vzdělávání do základní školy v Těškovicích bylo z naší mateřské školy zapsáno celkem 9 dětí. Ostatní dvě děti přecházejí do Slatiny a Lubojat. Jednomu dítěti, mimo těchto 11, byl udělen odklad školní docházky.

Zájmové aktivity a projekty

Během roku se děti účastnily různorodých kulturních a vzdělávacích akcí (např. divadélka, pohádky, výukové programy). Kromě toho se škola zapojila do projektu „Se sokolem do života” a děti aktivně reprezentovaly školu na Olympiádě mateřských škol (6 MŠ). Program doplnil školní výlet na Pony ranč.

Děti měly možnost volby kroužků, které byly nabízeny podle zájmu a kapacitních možností:

1. Keramika (lektor: Žaneta Stanečková, DDM Bílovec – 7 dětí)
2. Logopedický kroužek Mluvílek (lektor: Lada Halfarová – 9 dětí)
3. Atletika (lektor: Mgr. Hana Těhanová – 15 dětí)
4. Angličtina s úsměvem (lektor: Adéla Chromíková – 12 dětí)

Podpůrná opatření a školní poradenské služby

V MŠ působí k dnešnímu dni asistent pedagoga, který pomáhal při práci s dítětem s potřebou podpůrných opatření.

Spolupráce s PPP (Pedagogicko-psychologickou poradnou) a SPC (Speciálním pedagogickým centrem) probíhala dle potřeb jednotlivých dětí. Celkem jsme na poradnu vyslali 4 děti: jedno dítě k posouzení odkladu školní docházky na PPP a 3 děti na hodnocení do SPC. Na konečné vyhodnocení výsledků se aktuálně čeká.

Školní rok 2024/2025 proběhl v mateřské škole bez výrazných komplikací. Vzdělávání dětí bylo naplňováno v souladu s RVP PV a Školním vzdělávacím programem. Škola poskytla dětem bezpečné, podnětné a přívětivé prostředí, které je základem pro jejich další rozvoj.

Zpracovala:

vedoucí učitelka MŠ, Bc. Kateřina Parmová

V Těškovicích 20. 6. 2025

Hodnocení zájmového vzdělávání a činnosti školní družiny ve školním roce 2024/2025

V Základní škole Těškovice fungovalo v tomto školním roce jedno oddělení školní družiny (ŠD). Zapsáno bylo celkem 29 dětí – 13 chlapců a 16 dívek.
Školní družinu navštěvovalo 7 žáků 1. třídy, 13 žáků 2. třídy, 7 žáků 3. třídy a 2 žáci 4. třídy.
Činnost školní družiny probíhala v učebně EVVO, a to dle vzdělávacího plánu ŠD s mottem „Hrajeme si, malujeme, u toho se zasmějeme“, přičemž byly aktivity přizpůsobeny ročním obdobím. Organizace programu reflektovala odpolední vyučování i rozvrh zájmových kroužků, které se konaly v rámci odpoledních vzdělávacích aktivit.
Téměř všechny plánované činnosti se podařilo splnit podle celoročního plánu, jenž vychází ze ŠVP pro školní družinu. Jen některé aktivity byly drobně upraveny nebo doplněny.

Činnosti ŠD byly různorodé, vzájemně se prolínaly, pravidelně střídaly a navazovaly na sebe. Vycházely z aktuální situace, počasí a ročního období, ale především z požadavků samotných dětí. Vzhledem k tomu, že je ve školní družině převaha mladších žáků, je na tuto skutečnost při plánování aktivit kladen zvláštní důraz. Noví kamarádi z 1. ročníku se velmi rychle začlenili a ve školní družině navázali hezké kamarádské vztahy.

Odpočinková činnost

Naším hlavním cílem je odstraňování únavy u dětí po dopoledním vyučování. Pravidelně proto zařazujeme individuální relaxační chvilky, poslech hudby a klidovou činnost. Věnujeme se také rozvoji čtenářských dovedností a slovní zásoby. Čteme knížky na pokračování, pohádky a naučné příběhy, které cílí na reálné životní situace, přičemž starší žáci často čtou mladším kamarádům. O přečteném si pak společně povídáme a rozebíráme situace, které se dětí týkají, a vysvětlujeme jim význam cizích slov. Součástí odpočinkové činnosti je i vyprávění si o aktuálním dění, významných dnech, svátcích, zvycích a tradicích.

Zájmová a rekreační činnost

Naším hlavním cílem bylo podněcovat zájem o přírodu, četbu a vést děti ke zdravému životnímu stylu. Dále jsme usilovali o to, aby byl pro ně čas ve školní družině nejen zajímavý a poučný, ale především příjemný.

Velká část aktivit probíhala venku, kde jsme pravidelně zařazovali sportovní a pohybové aktivity na školní zahradě, školním hřišti a multifunkčním hřišti. Rozvíjeli jsme také pracovní a výtvarné dovednosti dětí pomocí rozmanitých a netradičních technik. Důležitou součástí programu byly kolektivní hry a skupinové práce.

První pololetí bylo díky podzimu nejbarevnějším a sluníčkem prozářeným obdobím, které nás přímo vybízelo k častému pobytu a činnostem venku. Nejkrásnějším časem v roce však byla doba předvánoční, kterou si společně s dětmi vždycky užíváme. K zimě sice patří sníh, ale ten nám k dovádění vydržel jen chvilku. Když ale napadl, hned jsme využili příležitost a šli bobovat na nově zakoupených bobech. A když už sníh nebyl, děti musely navzdory rozmarům paní Zimy sněhuláky alespoň kreslit, malovat a vyrábět.

Školní družina se aktivně podílela na výzdobě budovy ZŠ a také na akcích pořádaných základní školou. Stávala se tak viditelnou a aktivní součástí každodenního života školy. V souladu s naším cílem zajišťovat rozmanitý program jsou přihlášené děti také pravidelně uvolňovány do zájmových kroužků dle potřeby. Vzhledem k neustálé potřebě postupně obnovovat a obměňovat pomůcky pro zájmovou činnost, se stala důležitou investicí v 1. pololetí koupě spousty nových vzdělávacích a naučných her, které obohatily program Školní družiny.

Sebevzdělávací a výchovná činnost

Výchovná činnost ve školní družině se zaměřila na komplexní rozvoj dětské osobnosti, a to po výchovné i vzdělávací stránce. Věnovali jsme se prohlubování kladného vztahu k přírodě formou poznávání, praktických ukázek a vycházek do okolí. Hravé aktivity rozvíjely lásku k životnímu prostředí a prohlubovaly znalosti dětí o rostlinách, zvířatech a nerostech. Každý týden měly děti Přírodovědný kroužek, ve kterém se vždy věnovaly předem naplánované aktivitě. Jednou měsíčně se pak konala Kuchařská školička, kde měly děti možnost si uvařit, nebo upéct něco dobrého, přičemž pokrm se vždy vztahoval k danému období.

Důraz byl kladen na zdravou a respektující komunikaci a na rozvoj empatie i morálních hodnot. Pracovali jsme také na osvojení základů etikety, hygienických návyků a na

rozvoji týmové spolupráce. Zároveň jsme podporovali interakci mezi spolužáky ze školy a komunikaci s lidmi v okolí.

Všechny větší aktivity jsou průběžně zpracovávány a s fotodokumentací vkládány na webové stránky školy. Velkou radost máme zejména z velmi dobré spolupráce s rodiči, vedením školy a učitelkami prvního stupně.

Akce ve Školní družině

Činnost Školní družiny zahrnuje pravidelné celoroční aktivity, lokální akce a zapojení do celorepublikových projektů.

- Celoroční a pravidelné aktivity
    a. Kuchařská školička: Navazujeme na školní akci „Na stopě Evropě“, kde děti připravují tradiční pokrmy aktuálně poznávaných zemí (jednou měsíčně).
    b. Péče o zahradu: Pravidelně pořádáme akce „Zazimování školní zahrady“ a „Probouzení školní zahrady“. Celoročně se staráme o školní zahradu, kde pravidelně zaléváme, plejeme, přesazujeme, množíme a pěstujeme rostliny z našich semínek.
    c. Bezpečnost a pohyb: Jsme aktivní družina – každý pobyt na školním hřišti začínáme rozcvičkou, abychom tak předcházeli úrazům.
- Spolupráce a projekty
    a. Školní pětiboj: Jsme součástí celodenní akce „Školní pětiboj“ za účasti sousedních škol.
    b. Zdravá 5: Účastníme se celorepublikové kuchařské soutěže „Zdravá 5“.
    c. Environmentální akce: Zapojujeme se do celorepublikové environmentální akce „72 hodin“ a „Den ptactva“ (10.–12. 1.), který zahrnuje sčítání ptáků u krmítka.
    d. Družba: Máme družbu se ZŠ Valašská Bystřice.
- Akce spojené s kulturními událostmi
    a. Halloween: Vyráběli jsme ozdoby na podzimní Halloweenskou stezku pro SRPŠ.
    b. Morena a Velikonoce: Jsme nedílnou součástí akce „Morena“, která byla letos spojena s Velikonoční výstavou a soutěží rodinných týmů.
    c. Akce pro rodiče: Pro akci „Den pro rodinu“ jsme zdobili sál v KD, a na „Vánoční dílničky pro rodiče“ jsme zdobili celou školu a vyráběli ozdoby, které byly součástí výzdoby.

Přehled měsíčních akcí:

- Září: Komu letí drak?
- Říjen: Poznáš houby v lese?
- Listopad: Dlabání dýní–nedýní
- Prosinec: Mikulášská besídka – „Tajemné bytosti adventu“
- Leden: My Tři králové jdeme k vám
- Únor: Bojovka? Na Valentýna? Proč ne!
- Březen: MDŽ, ženy, těšte se!
- Duben: Zahrado, probuď se!
- Květen: Den matek, miluji tě, maminko!
- Červen: Hledáme poklady podle své mapy
- Celoročně: Kuchařská školička a Přírodovědný kroužek

V Těškovicích 23. 6. 2025 Vychovatelka ŠD: Bc. Silvie Štalmachová

Příloha č. 4. - Závěrečná zpráva za školní rok 2024/2025, pracoviště školní jídelna

Závěrečná zpráva
Školní jídelna – školní rok 2024/2025

Personální zajištění

V naší školní kuchyni stabilně pracuje vedoucí školní jídelny Jana Chmelová a hlavní kuchařka Miroslava Bušová. Provoz zajišťují také dvě provozní pracovnice: Jana Šenková a na zkrácený úvazek 0,4 Eliška Stará.

Během celého školního roku jsme se potýkali s dlouhodobou pracovní neschopností hlavní kuchařky Miroslavy Bušové, kterou v kuchyni zastupuje kuchařka Lucie Jedličková.

Diety a speciální stravování

Vaříme také pro žáky s dietním režimem. V současné době se u nás stravuje jeden žák s alergií na bílkovinu kravského mléka. Zaměstnankyně kuchyně vaří diety dlouhodobě a disponují v této oblasti bohatými zkušenostmi. Z řad žáků ani rodičů nejsou k dietnímu stravování sebemenší připomínky.

Kontroly a dokumentace

V měsíci únoru proběhla kontrola České školní inspekce. Na základě jejích podnětů byl ve školní jídelně nově vypracován Řád školní jídelny.

V měsíci dubnu proběhla kontrola z Hygienické stanice v Opavě. Ta se zaměřovala na množství soli v připravovaných pokrmech a potvrdila, že sledované hodnoty byly v souladu s platnými normami.

Dotazníkové šetření a zpětná vazba

Během měsíce května a června proběhlo dotazníkové šetření spokojenosti s kvalitou, množstvím a sortimentem poskytovaných jídel. Výsledek šetření dopadl uspokojivě. Připomínky, které vzešly z řad dětí, rodičů, žáků, zaměstnanců i cizích strávníků, bereme na vědomí a na základě této zpětné vazby plánujeme úpravu jídelníčku.

Zajištění akci

Školní jídelna se aktivně podílí na podpoře školních akcí. Tento rok při červnovém Atletickém pětiboji zajišťovala občerstvení pro pedagogický sbor všech zúčastněných škol.

Počet strávníků

Od začátku školního roku naše školní jídelna pravidelně vařila pro celkem 143 strávníků:

- Děti z mateřské školy: 50
- Děti ze základní školy: 43
- Zaměstnanci: 16
- Cizí strávníci: 34

Ceny stravného

Ceny stravného v mateřské a základní škole zůstávají stejné jako v loňském roce:

V mateřské škole –	dopolední svačinka + oběd	36,- Kč
	dopolední svačinka + oběd + odp. svačina	46,- Kč
V základní škole –	oběd pro děti ZŠ 1. – 4. ročník	34,-Kč
	oběd pro dětí ZŠ – 5. ročník	36,- Kč
	zaměstnanci	36,- Kč
	cizí strávníci (doplňková činnost)	102,- Kč

Prázdninový provoz

Prvních 14 dnů letních prázdnin budeme vařit pro děti z mateřské školy, zaměstnance a cizí strávníky. Následně proběhne ve školní jídelně malování. Provoz bude postupně obnoven: od 11. srpna začínáme s úklidem a od 18. srpna již budeme vařit i pro cizí strávníky. Během přípravného týdne se k odběru stravy pak připojí také zaměstnanci.

Jana Chmelová, vedoucí ŠJ, dne 27. 6. 2025

Příloha č. 5. – Zlatý certifikát ve školním roce 2024/2025



