MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

školní rok 2025/2026

Vypracovala: Mgr. Jarmila Králová

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

2025/2026

Základní charakteristika školy

A) Název školy: Základní škola a Mateřská škola Těškovice, příspěvková organizace
Sídlo: Těškovice 92, 747 64
IZO: 102 432 074
RED IZO: 600 142 698
Právní forma: příspěvková organizace
IČO 750 27 453
E-mail: reditelka@zsteskovice.cz
Web: http://www.zsteskovice.cz

B) Zřizovatel školy: OÚ Těškovice

C) Ředitel školy:
Mgr. Soňa Jarošová, MBA reditelka@zsteskovice.cz

D) Školní metodik prevence:
Mgr. Jarmila Králová jarmila.kralova@zsteskovice.cz

E) Výchovný poradce:
Mgr. Silvie Karešová, silvie.karesova@zsteskovice.cz

F) Další údaje:
Výuka probíhá podle učebních dokumentů:
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „S přírodou za poznáním"

Zpracovala: Mgr. Jarmila Králová – ŠMP

V Těškovicích 1. 9. 2025

1. ÚVOD

Slovo prevence označuje opatření, která se přijímají předem jako včasná obrana nebo ochrana. Dnes rozlišujeme dva základní typy prevence – primární a sekundární. Primární prevence usiluje o to, aby k onemocnění vůbec nedošlo, zatímco sekundární prevence se zaměřuje na situace, kdy již nemoc vznikla, a snaží se o její včasné odhalení a zvládnutí.

Obecně platí, že čím mladší je žák, tím je prevence méně specifická a více zaměřená na celkovou ochranu zdraví. Naopak u starších žáků se prevence více zaměřuje na konkrétní rizikové jevy, jako jsou návykové látky, a zároveň je kladen důraz na aktivní zapojení dětí a dospívajících do preventivních programů.

V našem školním zařízení je důraz kladen především na primární prevenci. A to nejen v rámci výuky, ale také v mimoškolních aktivitách, například ve školní družině. Snažíme se vytvářet takové prostředí, které motivuje žáky ke smysluplnému využití volného času – prostřednictvím zájmových kroužků, rozmanitých činností či praktických aktivit. Žáci 1. až 5. ročníku úzce spolupracují, vzájemně si pomáhají a rozvíjejí své dovednosti i schopnosti.

Základní škola a Mateřská škola Těškovice, příspěvková organizace, patří mezi malotřídní školy v okrese Opava. Jedná se o trojtřídní školu s pěti ročníky a školní družinou. V současnosti školu navštěvuje 44 žáků. Výuku zajišťují čtyři pedagogové a jedna vychovatelka školní družiny.

Činnost základní a mateřské školy je úzce propojena, naším cílem je mj. vést starší žáky k zodpovědnosti a schopnosti postarat se o mladší spolužáky. Děti z MŠ a žáci ZŠ se pravidelně setkávají při různých mimoškolních akcích a společně vystupují na událostech pro zákonné zástupce.

Psychosociální klima školy je pozitivní. Svědčí o tom nejen chování žáků k pedagogům, ale také jejich reakce při hrách a schopnost spolupráce během výuky. K udržení tohoto příznivého prostředí přispívá také Minimální preventivní program, který vytváří podmínky pro smysluplné trávení volného času žáků.

V pedagogickém týmu působí: ředitelka školy Mgr. Soňa Jarošová, MBA, učitelky Mgr. Hana Těhanová, Mgr. Jarmila Králová a Mgr. Silvie Karešová, vychovatelka Bc. Silvie Štalmachová a učitelky mateřské školy Bc. Kateřina Parmová, Pavla Sochorová, Magda Sroková a Jana Neuwirthová.

Se školou úzce spolupracuje také Klub rodičů – SRPŠ, který se aktivně podílí na přípravě a organizaci nejrůznějších akcí pro děti i veřejnost.

Naší snahou je vymezit konkrétní aktivity s ohledem na individuální potřeby žáků. Vytváříme časový harmonogram jednorázových i pravidelných činností, přizpůsobujeme výuku vhodným formám a metodám práce. Spolupracujeme nejen se zákonnými zástupci, ale také s pedagogy a dalšími zainteresovanými osobami uvnitř i vně školy.

Žáky vedeme ke zdravému životnímu stylu, podporujeme rozvoj jejich osobnosti i sociálních dovedností. V rámci pedagogických porad věnujeme prostor sdílení zkušeností, informujeme se o aktuálních preventivních přístupech a sledujeme situaci ve škole z hlediska možných rizik spojených se vznikem sociálně patologických jevů.

2. ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU

Zdroje

Na naší škole klademe důraz na úzkou spolupráci a otevřenou komunikaci mezi pedagogy. Pravidelně si předáváme poznatky ze vzdělávacích seminářů, společně připravujeme akce pro žáky v rámci výuky i mimo ni. Škola je otevřeným a přátelským prostorem nejen pro děti, ale i pro širokou veřejnost. Během školních akcí aktivně komunikujeme se zákonnými zástupci, se žáky vedeme v rámci prevence pravidelné rozhovory – jak v běžných vyučovacích hodinách, tak při třídnických hodinách.

Současný stav

Většina žáků základní školy vyrůstá ve stabilním a zdravém rodinném prostředí. Zákonní zástupci projevují zájem o vzdělávání a chování svých dětí i o dění ve škole. Přesto se v ojedinělých případech objevují nedostatky související s nízkou mírou komunikace mezi rodiči a dětmi či s nedostatečným společně tráveným volným časem.

Závažné projevy rizikového chování, jako je užívání návykových látek, šikana nebo záškoláctví, ve škole aktuálně neevidujeme. Naším cílem však zůstává těmto jevům předcházet co nejefektivněji.

Preventivní témata a výchovné otázky řešíme v pravidelných měsíčních třídnických hodinách. Jejich frekvence se může měnit dle aktuálních potřeb konkrétní třídy nebo celé školy. Pravidelně také zveme odborníky z organizací, které se zaměřují na školní preventivní programy.

Snažíme se o maximální zapojení všech zúčastněných prostřednictvím pestré nabídky aktivit – od společných akcí pro rodiče a děti až po zájmové kroužky a jednorázové akce. Účast bývá vysoká, což potvrzuje, že tyto činnosti přispívají nejen ke sblížení dětí a rodičů, ale také ke zlepšení vztahů mezi pedagogy a zákonnými zástupci, a především mezi žáky a jejich učiteli.

Vzdělávání

Pedagogičtí pracovníci se po celý školní rok aktivně zapojují do odborného vzdělávání, a to formou seminářů, webinářů a školení pořádaných specializovanými vzdělávacími institucemi, například Národním pedagogickým institutem (NPI).

V aktuálním školním roce probíhá vzdělávání pedagogického sboru ZŠ i MŠ v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK II.).

Do výuky zařazujeme moderní pedagogické metody, jako je skupinová práce, které podporují samostatné vyhledávání informací, rozvoj komunikačních dovedností, spolupráce a schopnost obhajovat své názory. Současně vedeme žáky k toleranci, respektu a naslouchání druhým.

Během školního roku probíhají preventivní školení pro všechny zaměstnance – např. školení BOZP, GDPR nebo poskytnutí první pomoci.

Pedagogové jsou seznámeni s postupy v případě výskytu rizikového chování. Znají Školní řád, který obsahuje pravidla pro situace, jako je nalezení nebo podezření na užití návykové látky. Řídí se rovněž Metodickým pokynem MŠMT k řešení šikany a v případě potřeby také Metodickým doporučením k primární prevenci rizikového chování dětí a mládeže.

3. CÍLE MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

Cíle primární prevence

Prevence rizikového chování u dětí a mládeže se v tomto školním roce zaměřuje především na aktivity v oblastech prevence:

a) užívání návykových látek, alkoholu, tabákových a nikotinových výrobků, anabolik, medikamentů a dalších látek,
b) rizikové chování v dopravě,

c) poruchy příjmu potravy,
d) násilí, šikanování, kyberšikana,
e) týrání a zneužívání dětí v rodině, domácí násilí,
f) homofobie – nepřátelství vůči lidem s menšinovou sexuální orientací či pohlavní identitou,
g) extremismus – xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus,
h) vandalismus,
i) záškoláctví,
j) krádeže,
k) formy násilného chování – kriminalita, delikvence, vandalismu,
l) netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling),
m) sebepoškozování,
n) nová náboženská hnutí, sekty,
o) rizikové sexuální chování,
p) subkultury, hazardní hraní,
q) PAS.
r) psychické krize,
s) sebevraždy.

Další cíle:

a) Dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti rizikového chování.
b) Systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu.
c) Vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy.
d) Podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností.
e) Začleňování méně průbojných žáků do kolektivu, odstranění nevhodného chování mezi žáky.
f) Zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence.
g) Aktivní spolupráce s rodiči žáků, otevřenost vůči veřejnosti.

TEMATICKÉ OBLASTI, FORMY A METODY VYUŽITÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

Metody a formy, jakými budou dílčí aktivity řešeny

Konkrétní aktivity podporující primární prevenci:

- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování

- akce zaměřené na zvyšování právního povědomí (využití nabídek různých druhů spolupráce s Policií ČR a městskou policií)
- zaměření pozornosti na projekty prevence drogových závislostí, konzumace alkoholu, vandalismu, rasismu, násilí, komerčního sexuálního zneužívání apod.
- na základně průzkumu zaměřeného na zneužívání návykových látek věnovat i nadále zvýšenou pozornost prevenci kouření. Pokračovat v osvětě v rámci výuky v předmětech Prvouky a Přírodovědy, třídnických hodinách atd.
- dovednost volby správné životosprávy – poruchy příjmu potravy – mentální anorexie a bulimie (blok v rámci hodin ČaS, videoprojekce)
- přednášky, besedy a pořady věnované sexuální výchově a prevenci AIDS (absolvování vybraných pořadů dle nabídky na základě zkušeností s jejich úrovní z minulých let.)
- akce zaměřené na práci s národnostními menšinami směřující k potlačení rasismu a xenofobie
- zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech formou organizování výletů, exkurzí, pobytů v přírodě, lyžařského výcvikového kurzu atd.
- organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí (tematické dny, celoroční projekty, sportovní akce atd.)
- široká nabídka volnočasových aktivit
- účast v soutěžích
- environmentální výchova (návštěva spalovny odpadů, výukové programy v rámci přírodovědné stanice, zapojení do vyhlášených ekologických soutěží apod.)

Aktivity zaměřené na rodiče a veřejnost:

- seznámení rodičů s MPP v rámci třídních schůzek
- nabídka konzultačních hodin třídních učitelů, výchovného poradce, školního metodika prevence
- nabídka propagačních materiálů o návykových látkách
- seznámení rodičů s postupem školy v případě problémů žáků s návykovými látkami
- na třídních schůzkách hovořit o nebezpečí návykových látek zejména u starších žáků

Ke zjištění aktuálního stavu rizikového chování ve škole jsou využívány dotazníky, práce třídních učitelů, podněty dětí, žáků studentů a školní samosprávy, schránka důvěry, třídnické hodiny, hodiny předmětů výchovného charakteru. Zjišťování je průběžné, v případě potřeby je přizvána pracovnice PPP nebo pracovník K – centra.

Tematické oblasti, formy a metody v jednotlivých třídách

1. třída

- osobní bezpečí – bezpečné chování v různém prostředí
- cesta do školy
- základní zásady mezilidské komunikace
- vztahy v dětském kolektivu
- každý člověk je jiný
- základní hygienické návyky, péče o naše tělo, předcházení nemocem a úrazům
- využití volného času
- rodina jako bezpečné místo

2. třída

- cesta do školy – předcházení rizikovým situacím
- lidské tělo
- zdraví a jeho ochrana
- nemoc, zacházení s léky
- režim dne
- domov
- soužití lidí a jejich chování
- práva dítěte
- dopravní výchova
- bezpečný internet
- ochrana osobních údajů

3. třída

- pojmy z oblasti prevence, sexuální výchovy a drogové závislosti
- zdraví a jeho ochrana
- lidé kolem nás, multikulturní výchova
- využívání volného času
- ochrana proti obtěžování cizí osobou
- rodina, její funkce, problémy v rodině
- bezpečný internet
- ochrana osobních údajů
- dopravní výchova

4. třída

- lidské tělo, odlišnost mezi pohlavími
- základy první pomoci
- životospráva a důsledky nevhodných návyků
- využívání volného času
- pojmy drogová závislost a sexuální výchova
- vztahy v dětském kolektivu
- komunikace v rodině a mezi lidmi
- práva dítěte
- bezpečný internet
- ochrana osobních údajů
- dopravní výchova

5. třída

- domov, rodina, důvěra, vztahy
- asertivní chování při ochraně sebe sama
- právo říct "NE"
- léčivé a návykové látky
- vztahy v dětském kolektivu
- komunikace
- poznatky o negativních vlivech tabáku a alkoholu
- puberta
- sexuální chování (*pocity, představy, touhy, láska a její projevy)*
- nebezpečí při komunikaci s cizími osobami
- bezpečný internet – základní způsoby komunikace, ochrana dat, kyberšikana
- ochrana osobních údajů

Po absolvování 1. stupně ZŠ by měli žáci:

- definovat rodinu jako zázemí a útočiště
- zvládat rozdíly v komunikaci se svými vrstevníky a dospělými
- mít základní sociální dovednosti
- umět se chránit před cizími lidmi
- mít základní zdravotní návyky

- umět si správně zorganizovat svůj volný čas
- znát informace o alkoholu, tabáku a dalších návykových látkách
- znát rizika užívání návykových látek
- znát základní způsoby odmítání návykových látek ve styku s vrstevníky – znát bezpečnost a rizika silničního provozu a poskytnutí první pomoci

Témata budou realizována v průběhu celého školního roku ve vyučovacích předmětech prvouka, přírodověda, vlastivěda, výtvarná výchova a výtvarné soutěže, tělesná výchova. Zařazení jednotlivých témat do výuky je na volbě učitele vyučovaných předmětů, stejně tak výběr vhodných metod a forem.

Volnočasové aktivity

Žákům je umožněno v době mimo vyučování navštěvovat následující kroužky. Jejich rozmanitost je důkazem možnosti vhodně a prakticky využít svůj volný čas.

NÁZEV	DEN	ČAS	LEKTOR
DPS Jasmínek	Út	13:15 – 14:00	Mgr. Soňa Jarošová, MBA
Badatelský kroužek	Čt	13:15 – 14:00	Mgr. Silvie Karešová
Čtenářský klub	Út	13:00 – 14:30	Mgr. Soňa Jarošová, MBA
Matematická gramotnost	Út	13:00 – 14:30	Mgr. Jarmila Králová
Atletika mladší žáci	Po	12:30 – 13:15	Mgr. Hana Těhanová
Atletika starší žáci	Pá	13:05 – 13:50	Mgr. Hana Těhanová
Kuchařská školička (ŠD)	St	13:15 – 14:00	Bc. Silvie Štalmachová
Přírodovědný kroužek (ŠD)	Pá	14:00 – 14:45	Bc. Silvie Štalmachová

Preventivní programy

Programy všeobecné primární prevence jsou zaměřeny na běžnou populaci žáků bez zvláštního dělení podle rizikovosti. Ve školním roce 2025/2026 budou realizovány pedagogy školy a nestátními neziskovými organizacemi.

- Plavecký výcvik
- Lyžařský kurz
- Dopravní výchova
- První pomoc v přírodě

- Protipožární prevence

Vzdělávací akce pro žáky

Vzdělávací akce se uskutečňují v průběhu školního roku v dopoledních hodinách.

Září	Slavnostní zahájení školního roku
	Hravá věda – výukový program
	Podzimní turistický pochod
Listopad	Návštěva výrobního družstva Slezská tvorba v Opavě
	Za oponou – hudební představení
Prosinec	Mikulášská besídka
	Vánoce ve škole
Leden	Recitátor – školní a meziškolní kolo recitační soutěže
	Páťácký den a turnaj ve vybíjené
Březen	Kdo z nás píše nejkrásněji – soutěž v krasopisu
Duben	Velikonoční zvyky a tradice
	Ukliďme Česko
	Pálení čarodějnic
Květen	Školní kolo Atletického pětiboje
Červen	Atletický pětiboj – atletická soutěž mezi pěti školami
	Olympijský běh
	Školní výlet
	Slavnostní rozloučení se školním rokem 2025/2026

Projektové dny – Polytechnická výchova, Zdravověda a první pomoc v přírodě, Cestujeme časem, Wellbeing

Celoroční projekt – Olympijský víceboj

Celoroční projekt – Putování za kamarády do základní školy

Celoroční projekt – Mléko do škol

Celoroční projekt – Ovoce a zelenina do škol

Jednorázové akce pro zákonné zástupce a jejich děti

Základní škola a Mateřská škola Těškovice ve spojení se zákonnými zástupci a obcí Těškovice každoročně připravuje akce, soutěže i zábavné dny pro děti a širokou veřejnost.

Září	Slavnostní zahájení školního roku
Prosinec	Den pro předškoláky
Březen	Den otevřených dveří se vstupem do výuky
Duben	Pálení čarodějnic
	Jarní soutěž rodinných týmů
Červen	Slavnostní ukončení školního roku

Environmentální výchova

Hlavním cílem environmentální výchovy je odpovědné environmentální chování, tj. takové chování, kdy lidé berou při svém rozhodování v potaz dopady možných řešení na životní prostředí a zapojují se do aktivit určených ke zvýšení kvality životního prostředí a kvality života. Úkolem environmentální výchovy pak je vybavit k tomuto cíli žáky odpovídajícími znalostmi, dovednostmi a motivací.

Měsíc	**Téma**	**Měsíc**	**Téma**
Září	Hravá věda	Únor	Semínko a jeho cesta
Říjen	Den stromů	Březen	Velikonoce – zvyky a tradice
Listopad	Exkurze do výrobny baněk	Duben	Ukliďme Těškovice
Prosinec	Vánoční jiskření	Květen	Slunce a energie života (Mezinárodní den slunce)
Leden	Beseda s myslivcem, zahrádkáři	Červen	Život v půdě

JINÉ ORGANIZACE

Klub rodičů – celoročně spolupracujeme s rodiči na přípravě několika programů pro žáky ZŠ, děti MŠ i pro širokou veřejnost

Spolupráce s okolními školami – spolupracujeme s malotřídními školami Olbramice, Zbyslavice, Kyjovice, Pustá Polom, Bravantice, Skřípov. Každý rok v měsíci červnu se organizuje atletický pětiboj malotřídních škol. Zapojujeme se také do meziškolních soutěží ve sportu a v recitaci.

4. MATERIÁLNÍ ZÁZEMÍ A PROPAGACE ŠKOLY

O každé školní a mimoškolní akci informujeme zákonné zástupce a veřejnost nejen formou plakátů či pozvánek, ale také na našich webových stránkách, na kterých najdou zákonní zástupci množství informací, týkající se života v naší ZŠ a MŠ.

K propagaci a sdělování informací zákonným zástupcům a veřejnosti dále slouží zasklená vitrína, umístěná na budově základní školy a na budově mateřské školy.

5. ROZPOČET MPP NA ŠKOLNÍ ROK

Veškeré preventivní aktivity a akce budou hrazeny z rozpočtu školy (např. nákup materiálu), z příspěvků ze Spolku rodičů (např. doprava) nebo z příspěvků od žáků (úhrada preventivních programů od externích organizací).

6. KONTAKTY S JINÝM ORGANIZACEMI

Pedagogicko-psychologická poradna, Rybí trh 177-8, Opava
Okresní metodik prevence, Mgr. Lucie Šimečková, Rybí trh 177-8, Opava
Krajský metodik prevence, Mgr. Andrea Matějková, Ostrava
OSPOD, sociální práce, Krnovská 71 C, Opava
Policie ČR, Oddělení prevence, Hrnčířská 22, Opava
DDM Bílovec, Tovární 6, Bílovec

7. MONITORING A EVALUACE

Celkovou efektivitu a úspěch našeho minimálního preventivního programu budeme sledovat především v chování našich žáků k sobě navzájem, v chování k učitelům a všem zaměstnancům školy, dále v schopnosti žáků řešit problémy nenásilnou formou, v dovednosti říct ne špatným vlivům jiných lidí a okolí.

Výsledky budou zaznamenávány a vyhodnocovány. K měření efektivity programu bude použito: dotazníková šetření, jednání na pedagogických radách, záznamů učitelů (zápisy z jednání s žáky i se zákonnými zástupci). Hodnocení vytvořeného MPP proběhne v červnu, na metodickém setkání pedagogů ZŠ. ŠMP vyplní výkaz preventivních aktivit SEPA.
Důležitým bodem našeho programu je schopnost přijmout člověka, který je jakýmkoli způsobem handicapovaný a také mu projevit uznání a pomoc, když ji potřebuje. Výsledkem našich snah jsou děti – osobnosti, které umí říct svůj názor a současně jsou tolerantní k názoru druhých, umějí spolupracovat mezi sebou navzájem, dokážou vhodně a efektivně využít svůj volný čas a dávají přednost zdravému způsobu života před škodlivými a návykovými látkami.

Hlavním měřítkem úspěchu našich akcí pro zákonné zástupce a veřejnost je široká a věkově rozmanitá účast na našich akcích a zábavných programech, a především dobrá spolupráce mezi zaměstnanci a zákonnými zástupci žáků.

8. Závěr

Minimální preventivní program je vždy vypracován na příslušný rok a je součástí výchovně vzdělávacího programu školy. MPP pokračuje a navazuje na předcházející roky. Odráží specifika regionu a školy. Vždy vychází z aktuální situace ve škole a hodnotí průběh období předchozího školního roku. Snahou je, aby žáci získali řadu znalostí, ale také dovedností v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Za důležité považujeme neustálé posilování a prohlubování spolupráce školy se zákonnými zástupci a širší veřejností. MPP vypracovává školní metodička prevence v úzké spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky a vedením školy Školní metodička prevence je nejen osobou, která iniciuje a vypracovává MPP, ale také se podílí na jeho koordinaci, vypracovává preventivní strategii školy a závěrečnou hodnotící zprávu. I nadále bude pokračovat školení pedagogů a pracovníků ŠPP dle možností školy a aktuálních nabídek.

Přehled vybraných platných předpisů pro oblast prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže

Úmluva o právech dítěte

Zákon č. 2/1993 Sb., Listina základních práv a svobod, ve znění pozdějších předpisů

Legislativní předpisy

● Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů

○ Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, novela vyhlášky 197/2016 Sb.

○ Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů

○ Vyhláška č. 364/2005 Sb., o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky (vyhláška o dokumentaci škol a školských zařízení), ve znění pozdějších předpisů

○ Vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů

○ Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů

○ Vyhláška č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů

○ Vyhláška č. 64/2005 Sb. o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů, ve znění pozdějších předpisů

○ Vyhláška č. 282/2016 Sb. o požadavcích na potraviny, pro které je přípustná reklama a které lze nabízet k prodeji a prodávat ve školách a školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisu

● Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů

○ Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů

● Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů
○ Vyhláška č. 438/2006 Sb., kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů

○ Vyhláška č. 458/2005 Sb., kterou se upravují podrobnosti o organizaci výchovně vzdělávací péče ve střediscích výchovné péče

Odkaz na zákony, vyhlášky MŠMT:
www.msmt.cz (*ministerstvo → legislativa → zákony, vyhlášky aj.*)

Odkaz na právní výklady legislativy MŠMT:
http://www.msmt.cz/dokumenty/pravni-vyklad msmt?highlightWords=pr%C3%A1vn%C3%AD+v%C3%BDklady

Vnitroresortní předpisy a dokumenty

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28, všech 23 příloh vydaných a pozměněných v r. 2015–23.

Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování ve školách a školských zařízeních, č. j.: MSMT-21149/2016

Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č.j.: 14 423/1999-22 (Věstník MŠMT sešit 5/1999)

Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, č. j. MSMT-780/2024-1

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT, č.j. 37 014/2005-25

Metodické doporučení k bezpečnosti žáků a studentů ve školách a školských zařízeních: Minimální standard bezpečnosti, č.j.: 1981/2015-1

Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem (IVýP) v rámci řešení rizikového chování žáků, č.j. MSMT-43301/2013

Metodické doporučení ke zřízení funkce asistenta pedagoga, Čj.: MSMT-7502/2015

Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, č.j.:25884/2003-24

Využití právních opatření při řešení problémového chování žáků na školách, MŠMT, únor 2014

Pomůcka pro ředitele škol při tvorbě školního řádu., č.j.MSMT-10862/2015

Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu, č.j.: 11 691/2004-24 Metodický pokyn k

upřesňující podmínky činnosti středisek výchovné péče, č.j.MSMT-7742007-24

Nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, ve znění nařízení vlády č. 239/2015 Sb.

Odkaz na metodické pokyny MŠMT:
http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/strategie-a-koncepce-ap-msmt

Strategie

Národní strategie primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na období 2019–2027
http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/strategie-a-koncepce-ap-msmt

Akční plán realizace strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2023–2025
file:///C:/Users/simluc/Downloads/Ak%C4%8Dn%C3%AD%20pl%C3%A1n%20PPRCH%2023-25.pdf

Strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže v Moravskoslezském kraji na období 2019–2027
https://www.msk.cz/assets/temata/skolstvi/strategie-primarni-prevence-moravskoslezsky-kraj 2019-2027_nahled_web_1.pdf

Národní akční plán pro duševní zdraví 2020–2030
https://www.mzcr.cz/wp-content/uploads/2020/01/N%C3%A1rodn%C3%AD-ak%C4%8Dn%C3%AD pl%C3%A1n-pro-du%C5%A1evn%C3%AD-zdrav%C3%AD-2020-2030.pdf

Národní strategie protidrogové politiky na období 2010–2018
http://www.vlada.cz/assets/ppov/protidrogova-politika/strategie_web.pdf

Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019–2027
https://www.vlada.cz/assets/ppov/protidrogova-politika/strategie-a-plany/Narodni_strategie_2019-2027_fin.pdf

Strategie protidrogové politiky Moravskoslezského kraje na období 2015–2020 http://verejna-sprava.kr-moravskoslezsky.cz/assets/socialni_oblast/strategie-markova-2015- 2020_1.pdf

Strategie prevence kriminality v České republice na léta 2022–2027
https://www.mvcr.cz/clanek/strategie-prevence-kriminality-v-ceske-republice-na-leta-2022-az 2027.aspx

Národní strategie prevence násilí na dětech v České republice na období 2008–2018
https://www.vlada.cz/scripts/file.php?id=61422

Národní program řešení problematiky HIV/AIDS v České republice na období 2023–2027
https://www.mzcr.cz/narodni-program-reseni-problematiky-hiv-aids-v-ceske-republice-na-obdobi 2023-2027/

Zdraví 2020 - Národní strategie ochrany a podpory zdraví a prevence nemocí 2020
https://www.mzcr.cz/zdravi-2020-narodni-strategie-ochrany-a-podpory-zdravi-a-prevence-nemoci 2/
Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období 2019–2023
https://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/dz-cr 20192023?highlightWords=dlouhodob%C3%BD+z%C3%A1m%C4%9Br

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje 2020–2024
Dlouhodobý záměr (msk.cz)

Přehled předpisů převzat z materiálu Mgr. Lucie Šimečkové, metodika prevence v Pedagogicko-psychologické poradně Opava, 2023