

*Základní a Mateřská škola Těškovice,
příspěvková organizace, Těškovice 92*



Školní vzdělávací program školní družiny

„CHCI SI HRÁT A VŠECHNO ZNÁT!“

Obsah

Základní charakteristika školy	3
Konkrétní cíle vzdělávání	4
Délka vzdělávání	4
Formy vzdělávání	4
Obsah vzdělávání	5
Časový plán vzdělávání	6
Podmínky přijímání účastníků a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání	6
Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	6
Další podmínky	7
Materiální	7
Personální	7
Ekonomické	7
Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví	7

Základní charakteristika školy

A) Název školy: Základní škola a Mateřská škola Těškovice, příspěvková organizace

Sídlo: Těškovice 92, 747 64 Těškovice

IZO: 600142698

Právní forma: Příspěvková organizace IČO 75027453

E-mailová adresa: reditelka@zsteskovice.cz

Webové stránky: www.teskovice.cz

Tel : 777 555 385

B) Zřizovatel školy: Obecní úřad Těškovice 170, 747 64 Těškovice

C) Ředitelka školy: Mgr. Soňa Jarošová

Školní vzdělávací program školní družiny

Konkrétní cíle vzdělávání

1. Všeestranně rozvíjet osobnost dítěte.
2. Obohacovat denní program žáka formou podnětných, zajímavých a obsahově bohatých činností.
3. Vychovávat žáka k smysluplnému aktivnímu využívání volného času.
4. Vybavit žáka dostatkem námětů pro naplňování volného času.
5. Vést žáka k umění odmítnout nevhodné nabídky pro trávení volného času.
6. Rozvíjet u žáka samostatnost, zodpovědnost, rozhodnost, posilovat jeho sebevědomí a sebedůvěru.
7. Rozvíjet u žáka dovednost přijímat svobodná a odpovědná rozhodnutí.
8. Vést žáka k poznávání sebe sama, získávání důvěry v sebe i ostatní lidi, k respektování druhých lidí a uvědomění si vlastního práva být respektován.
9. Rozvíjet u žáka empatii, schopnost společně řešit problémové situace přirozenou cestou a pracovat jako člen týmu.
10. Rozvíjet pozitivní vztah k přírodě, potřebu chránit životní prostředí, zaměřit se na environmentální vzdělávání žáků (činnost v přírodovědném kroužku).
11. Zajišťovat žákům odborné pedagogické vedení při odpočinkových i zájmových činnostech.
12. Poskytovat žákům bezpečné prostředí nejen z hlediska fyzického zdraví, ale i z hlediska emocionálního a sociálního rozvoje.
13. Rozvíjet všestrannou spolupráci s rodiči a zlepšovat vztahy mezi školou a rodinou.

Délka vzdělávání

ŠVP plní žáci po dobu jejich účasti v ŠD.

Formy vzdělávání

Pravidelná činnost

Je dána týdenní skladbou řízených činností a představuje zejména organizované, řízené a vzdělávací činnosti a aktivity zájmového vzdělávání.

1. Výtvarná a pracovní činnost
2. Dramatická a hudební aktivita
3. Sportovní aktivity
4. Odpočinková činnost
5. Rekreační činnost
6. Práce s PC, didaktické a vědomostní hry
7. Mravní příprava do života a slušné chování
8. Pracovní činnosti a ruční práce
9. Různé výtvarné techniky
10. Pěstitelská činnost

Činnosti odpočinkové

Poslechové činnosti, individuální hry, ale i aktivní odpočinek.

Příležitostná činnost

Je to výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost organizovaná nepravidelně dle potřeb dětí a možností ŠD (akce a projekty).

Není zahrnuta do standardní týdenní skladby činností.

Činnosti, které jsou mimo místo sídla organizace, pořádá škola a organizuje ŠD.

Např.: karneval, sportovní soutěže, drakiáda, návštěva bazénu v Bílovci, návštěva kina, výstavy aj.

Spontánní činnost

Všechny činnosti denního režimu vycházejí z momentálních potřeb dětí.

Obsah vzdělávání

Aktivity a činnosti připravované pro děti v družině navazují na vzdělávací oblasti ŠVP:

ČLOVĚK A JEHO SVĚT

- ⌘ pěstujeme u dětí pěkné mezilidské vztahy
- ⌘ chování ke spolužákům i dospělým osobám
- ⌘ oslovování kamarádů i dospělých
- ⌘ vztahy v rodině, trávení volného času, pomoc starším osobám...
- ⌘ vedeme děti k samostatnosti a správnému vystupování na veřejnosti
- ⌘ učíme děti ovládat základní samostatné i soběstačné činnosti
- ⌘ poznáváme a chráníme přírodu

MÍSTO KDE ŽIJEME

- ⌘ poznávání nejbližšího okolí školy
- ⌘ péče a udržování čistoty okolí školy
- ⌘ poznávání důležitých budov
- ⌘ tematické vycházky

LIDÉ KOLEM NÁS

- ⌘ osvojování zásad vhodného chování a jednání mezi lidmi
- ⌘ uvědomování si významu a podstaty tolerance a vzájemné úcty
- ⌘ pomoc druhým lidem
- ⌘ osvojování a dodržování základů společenského chování, umění sdělit poznatek, schopnost naslouchat, tolerance ve skupině, stolování ...
- ⌘ vytváření kladných vztahů ke spolužákům

LIDÉ A ČAS

- ⌘ sestavování správného režimu dne a jeho dodržování
- ⌘ vytváření pravidelných návyků, umění využít správně a účelně svůj volný čas

ROZMANITOST PŘÍRODY

- ⌘ tematické vycházky a pobyty v přírodě
- ⌘ pozorování změn v přírodě a následné výtvarné či jiné zpracování poznatků
- ⌘ pečování o pokojové rostliny
- ⌘ ekologické programy ke Dni Země, práce a péče o školní zahradu

ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ

poučení a besedy na tato témata v rámci prevence

- ⌘ sebeobsluha, pořádek, stolování, pitný režim, větrání
- ⌘ odpočinek, relaxace
- ⌘ správné stravovací návyky, zdravé potraviny
- ⌘ pohybové a tělovýchovné aktivity
- ⌘ pravidelný pobytu venku

Časový plán vzdělávání

ŠD plní svou činnost během školního roku mimo dané termíny prázdnin. Časový plán ŠD je zpracován samostatně na každý školní rok.

Podmínky přijímání účastníků a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání

Školní družinu navštěvují žáci od 1. do 4. třídy. Přihlašování i odhlašování dětí do ŠD zajišťuje vychovatelka.

O zařazení dětí do ŠD rozhoduje ředitel školy. Rodiče nebo jiní zákonní zástupci přihlášeného žáka sdělí písemně na přihlášce ŠD údaje o rozsahu docházky a způsobu vyzvedávání žáka z družiny. Omluvu nepřítomnosti žáka v družině, veškeré změny v dokumentaci a odhlášení žáka z docházky do školní družiny, je nutné okamžitě nahlásit písemně vychovateli.

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami vytvoříme podmínky pro vzdělávání dle požadavků a doporučení školského poradenského zařízení, které tento žák má a po dohodě se zákonnými zástupci a výchovným poradcem.

Pro rozvoj talentovaných jedinců nabízí školní družina dle svých možností další doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmů.

Další podmínky

Materiální

Školní družina je součástí základní školy. Ke své činnosti využívá samostatnou hernu s potřebným vybavením, související se zaměřením zájmového vzdělávání. K dispozici je např. učebna 1. třídy pro ranní družinu a enviromentální učebna ŠD pro odpolední družinu, tělocvična, školní hřiště a další. Šatny jsou společné pro celou školu.

Personální

Zájmové vzdělávání ve ŠD zajišťuje jedna kvalifikovaná vychovatelka ve spolupráci s 1. stupněm pedagogického sboru školy. Vedoucí zájmových kroužků jsou iniciátory a průvodci žáků při volnočasových činnostech, které přímo nebo nepřímo řídí, navozují, motivují, umožňují a hodnotí. Umí vytvořit příznivé sociální klima, umí efektivně jednat s účastníky činnosti (žáky), mají organizační schopnosti, dokáží získat účastníky ke spolupráci pro svůj program. Podněcují a rozvíjejí přirozenou všímavost a zvědavost žáků, jejich chuť objevovat i odvahu projevit se a ukázat, co všechno zvládnou. Tyto žádoucí projevy pak přiměřeně oceňují a chválí.

Každý vedoucí zájmového kroužku má právní vědomí a zná bezpečnostní předpisy pro práci s účastníky činnosti. Jejich odborné zaměření je průběžně prohlubováno v akreditovaných kurzech a samostudiem.

Ekonomické

Výše poplatku za docházku do ŠD je stanovena na školní rok 2021/22 celkem 200 Kč měsíčně.

Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

Školní družina buduje osobní bezpečné prostředí pro duševní rozvoj žáků a vytváří příznivé klima pro jejich dobrý pocit. Podporuje dobré vztahy mezi žáky, vzájemnou spolupráci i individualitu žáků.

Vyhledává, zjišťuje a zhodnocuje možná rizika vyplývající z činnosti při různých formách zájmového vzdělávání v různých prostředích. Zajišťuje bezpečnost fyzickou, sociální i emocionální. Ochraňuje před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy.

Oddělení je naplňováno do počtu 30 dětí. Začátkem školního roku jsou děti seznámeny s dodržováním pravidel bezpečného chování a tato jsou jim neustále připomínána. Bezpečnost ve všech prostorách využívaných družinou je zajišťována vnitřním řádem ŠD. Při každé aktivitě jsou respektovány individuální možnosti dítěte.

