

Základní škola a Mateřská škola Těškovice, příspěvková organizace

DODATEK Č. 2 ŠKOLNÍHO ŘÁDU ZŠ

ŠKOLNÍ ŘÁD ZŠ

ČJ: 518/2020

Vypracovala: Mgr. S. Jarošová

Schválila: Mgr. S. Jarošová

Směrnice nabývá platnosti ode dne: 1. 9. 2020

Směrnice nabývá účinností ode dne: 1. 9. 2020

Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu.

Školní řád je závazný pro všechny zaměstnance ZŠ Těškovice

Informace předána zákonným zástupcům žáků ZŠ

Školní řád se doplňuje tímto dodatkem:

I. Práva a povinnosti žáků a jejich zákonných zástupců

A. Práva a povinnosti žáků

2. Žáci jsou povinni:

w) Žáci jsou povinni se řádně vzdělávat, jak prezenční, tak distanční formou výuky, při ní v míře odpovídající okolnostem.

x) Žák je povinen být v případě mimořádných opatření vybaven ochrannými prostředky dýchacích cest a používat je předepsaným způsobem.

B. PRÁVA A POVINNOSTI ZÁKONNÝCH ZÁSTUPCŮ

2. Zákonní zástupci nezletilých žáků jsou povinni

h) Zákonný zástupce žáka je povinen doložit důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování nejpozději do 3 kalendářních dnů od počátku nepřítomnosti žáka, jak při prezenční výuce, tak při distančním vzdělávání i v distanční formě.

II. PROVOZ A VNITŘNÍ REŽIM ŠKOLY

16. Režim vyučovacích hodin a přestávek, rozvrh při prezenční výuce, rozdělení žáků do tříd, se nevztahuje na distanční vzdělávání, zde jsou respektována specifika tohoto způsobu vzdělávání, jako jsou odlišné technické vybavení a možnosti žáků, náročnost dlouhodobé práce s počítačem, dlouhodobé sledování monitoru, nevhodné držení těla atd. Délku výuky a přestávek stanovuje pedagog při distančním vzdělávání podle charakteru činnosti a s přihlédnutím k základním fyziologickým potřebám žáků, jejich schopnostem a reakcím.

17. DISTANČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ ŠKOLA PŘIZPŮSOBÍ PODMÍNKÁM ŽÁKŮ A ZAJISTÍ:

on-line výukou, kombinací synchronní on-line výukou (pedagogický pracovník pracuje v určené době se skupinou žáků prostřednictvím komunikační platformy) a asynchronní výukou (žáci pracují individuálně, tempo a čas si volí sami), časové rozvržení takovéto výuky odpovídá zhruba časovému rozvržení prezenční výuky a bude stanoveno vždy pro konkrétní případy, např. odlišně při distanční výuce celé třídy, nebo kombinace distanční výuky pro jednu část třídy

zasíláním výukových materiálů a komunikace s žáky pouze elektronicky

komunikace pedagogických pracovníků se zákonnými zástupci žáků pouze elektronicky

informováním žáka o jeho výsledcích, poskytováním zpětné vazby, uplatňováním zejména formativního hodnocení a vedení žáka k sebehodnocení

průběžnou kontrolní činností vedení školy

Při distančním vzdělávání se škola zaměří především na výstupy v českém jazyce, matematice, cizím jazyce, ale také prvouce, přírodovědě a vlastivědě. Priority ve vzdělávání budou operativně určovány podle délky distančního vzdělávání.

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků

IV. Způsob získávání podkladů pro hodnocení

20. Při distančním vzdělávání, zajišťovaném jakoukoli formou, žák vždy dostane zpětnou vazbu o výsledcích svého vzdělávání a plnění zadaných úkolů, je uplatňováno především formativní hodnocení, jak klasifikačním stupněm, tak slovním hodnocením. Po uzavření určitých celků učiva je provedeno sumativní hodnocení výsledků žáka.

Výsledky vzdělávání prezenční formou jsou dokládány i písemnými pracemi žáka (testy, prověrky), při distanční výuce výsledky jeho práce ukládány v digitální podobě.

Zákonní zástupci jsou při distančním vzdělávání informováni průběžně prostřednictvím mailové písemné korespondence a komunikace s pedagogickým pracovníkem, i telefonicky.

V. PODMÍNKY ZACHÁZENÍ S MAJETKEM ŠKOLY NEBO ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ ZE STRANY ŽÁKŮ

8. V případě přechodu na vzdělávání distančním způsobem mohou být žákům zapůjčeny technické prostředky školy pro digitální komunikaci (tablet, notebook, aj). Tento majetek je zapůjčen uzavřením Smlouvy o výpůjčce.

V Těškovcích 7. 10. 2020